

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 7 PULAU KARANRANG
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Topik/Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2/ Deskripsi	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran	:1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang peristiwa alam peserta didik dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Dengan mengamati gambar peristiwa alam, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Dengan mengamati gambar , peserta didik dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
5. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional (**Garuda Pancasila**), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- Guru menampilkan gambar ,peserta didik mengamati gambar dan menyebutkan suasana pada musim penghujan dan musim kemarau.
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi ,bertanya jawab berkaitan benda yang dipakai pada musim kemarau dan penghujan.
- Guru berkeliling sambil membimbing tentang materi yang didiskusikan peserta didik
- Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik
- Peserta didik membaca teks, kemudian menuliskan kalimat pujian.
- Peserta didik mengamati gambar, kemudian menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui buku.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).
- Peserta didik mengerjakan evaluasi.
- Guru memberikan penilaian dan tindak lanjut
- Menyanyikan salah satu lagu daerah/nasionalisme
- Guru menyampaikan materi yang akan datang.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis : menuliskan ungkapan pujian
Penilaian Keterampilan : Membuat ungkapan kalimat pujian

Mengetahui
Kepala SDN 7 PULAU KARANRANG

Pulau Karanrang, 07 Mei 2021
Guru Kelas 1

MUHAMMAD AKBAR.B, S.Pd
NIP. 1986051820091002

FITRIANTI, S.Pd.Gr

Lampiran

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Taah Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes tertulis : menuliskan ungkapan pujian

3. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....