

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Permata Insani Islamic School  
Kelas/Semester : I/II  
Tema : 8 (Delapan)  
Sub Tema : 2 (Dua)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi salam.</li><li>➤ Menyapa siswa dengan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit.</li><li>➤ Mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan</li><li>➤ Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan stimulus kepada siswa dengan bermain tepuk dan sedikit menjelaskan materi pelajaran yang di ajarkan sebelumnya yaitu tentang peristiwa siang dan malam. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk melihat pemandangan di luar kelas lalu bertanya : Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuaca hari ini?" Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?"Biasanya pada musim seperti ini permainan apa yang kalian lakukan? Lalu meminta para siswa untuk menjawabnya.</li></ul>	2 Menit

Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa mengamati buku hal 58, lalu guru menjelaskan tentang musim kemarau, “Keadaan pada musim kemarau, permainan yang biasa dilakukan di musim kemarau dan hal-hal yang harus dilakukan pada saat musim kemarau.</li> <li>➤ Guru menanyakan kepada siswa permainan apa yang mereka sukai dan mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau.</li> <li>➤ Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas kelompok siswa laki-laki dan siswa perempuan. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.</li> <li>➤ Kelompok bermain akan memainkan sebuah permainan yang mereka pilih. Kelompok pengamat bertugas mengamati kelompok yang bermain.</li> <li>➤ Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan.</li> <li>➤ Setelah semua kegiatan selesai, setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Setelah itu, guru bertanya: Permainan apa yang dimainkan oleh kelompok yang kamu amati? Bagaimana teman-temanmu bermain? Apakah mereka dapat memainkannya? Siapa yang menurut kelompokmu paling hebat/bagus melakukan sebuah permainan? Mengapa? Coba sampaikan kehebatan temanmu di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik untuk menyampaikannya?</li> <li>➤ Setiap anak memberikan jawaban yang beragam. Guru mengarahkan siswa bahwa tujuan pengamatan adalah untuk melihat cara teman bermain. Saat mengamati tentu terlihat teman yang pandai atau hebat dalam bermain suatu permainan. Menyampaikan kehebatan atau kepandaian teman dalam suatu hal diungkapkan dalam sebuah kalimat pujian.</li> </ul>	6 Menit
------	--	---------

- Apakah yang dimaksud dengan kalimat pujian? Bagaimana mengungkapkannya?

#### Ayo Membaca

- Sebelum menjelaskan guru meminta siswa untuk membaca Buku Siswa pada halaman 60-62 secara bersama-sama
- Setelah itu guru menjelaskan tentang bacaan yang mereka baca yaitu tentang kalimat pujian yang diberikan kepada temannya lalu guru meminta siswa untuk mencoba membuat kalimat pujian untuk temannya yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.
- Masing-masing siswa membuat sebuah kalimat pujian.
- Saat temannya menyampaikan kalimat pujian, teman yang lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga.
- Guru Bersama siswa menyimpulkan kembali tentang apa itu kalimat pujian.

#### Ayo Menulis

- Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa hal 63.
- Pengalaman saat mengamati teman yang sedang bermain dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal latihan.
- Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan sambil memberikan pemahaman secara individu bagi siswa yang belum faham.

#### Ayo Berdiskusi

- Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa yang ingin minum air putih dulu.
- Selesai minum, guru bertanya, “Sudah berapa banyak kalian minum air putih hari ini? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita pelajari?”
- Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersamasama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat

sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan. Guru lalu melanjutkan pertanyaan: “Adakah yang tau dari mana asal air putih yang kita minum?”

“Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?” Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain.

- Kemudian guru memberikan pertannya kepada siswa sebagai berikut: Di musim kemarau apa yang biasa terjadi dengan ketersediaan air? Dan apa yang harus kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau?
- Setiap siswa menjelaskan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.
- Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.

#### Ayo Menari

- Setelah itu guru mempersilahkan siswa untuk minum air putih kembali.
- Setelah tadi banyak melakukan kegiatan yang melelahkan untuk melemaskan tubuh dan membuat hati happy guru meminta siswa untuk berdiri di samping tempat duduk masing-masing atau berdiri berjajar di depan kelas.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa di saat musim kemarau cuacanya juga sangat cocok jika kita isi dengan kegiatan menari atau berolahraga. Guru meminta siswa menari dengan cara menggerakkan tangan, kaki, kepala, bahkan berputar badan. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru.
- Selesai menari, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebelum menutup pelajaran guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut. Apa yang sudah kita pelajari hari ini? Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> <li>➤ Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan baik.</li> <li>➤ Setelah itu Bersama-sama membaca doa setelah belajar</li> <li>➤ Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru.</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa jika sudah sampai di rumah, untuk memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menghemat air bersih saat musim kemarau</li> </ul>	2 Menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap :

- Observasi selama kegiatan berlangsung.

#### 2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

#### 3. Penilaian Keterampilan:

B Indo KD 4.8 : Membuat ungkapan pujian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

PKN KD 4.2 : Menyampaikan kegiatan di rumah tentang aturan penggunaan air di rumah

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

SBDP KD 4.3 : Melakukan gerak kombinasi anggota tubuh

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD Permata Insani Islamic School



(ASEP SAEPUDIN, S.Pd)

Pasarkemis, 6 Mei 2021  
Guru Temtik



(WIDA SUSANA, S.Pd.I)