

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Karangpawitan V  
Kelas / Semester : I / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Penghujan  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Pembiasaan Membaca 10 menit.</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".</li><li>• Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang materi sebelumnya.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li><li>• Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</li><li>• Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.</li><li>• Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li><li>• Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li><li>• Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</li><li>• Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li><li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>• Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> <li>• Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li> <li>• Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : terlampir  
 Penilaian pengetahuan : terlampir  
 Penilaian ketrampilan : terlampir

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Karawang, 18 Mei 2021  
 Guru Kelas 1

Yatni Turyatni, M. Pd  
 NIP. 197005252007012008

Yuyun Herunisah, S. Pd

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Ibadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Aditya								
2	Aira Rahma								
3	Dinar								
4	Habibi								
5	Wicha								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Aditya												
2	Aira Rahma												
3	Dinar												
4	Habibi												
5	Wicha												

BS : Baik Sekali

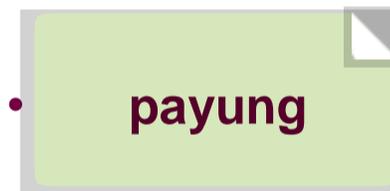
PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•



•



•



•



•



•



•



•



•



•

3. Penilaian Ketrampilan  
 Rubrik Kegiatan Membuat Perahu

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kelengkapan perahu	Badan perahu dan layar proposional	Badan perahu dan layar tidak proposional	Badan perahu dan layar terpisah	Belum mampu membuat perahu
2	Kualitas hasil	Memenuhi tiga aspek (penempelan lem kuat, rapi, dan perahu mengapung di air)	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum memenuhi seluruh aspek

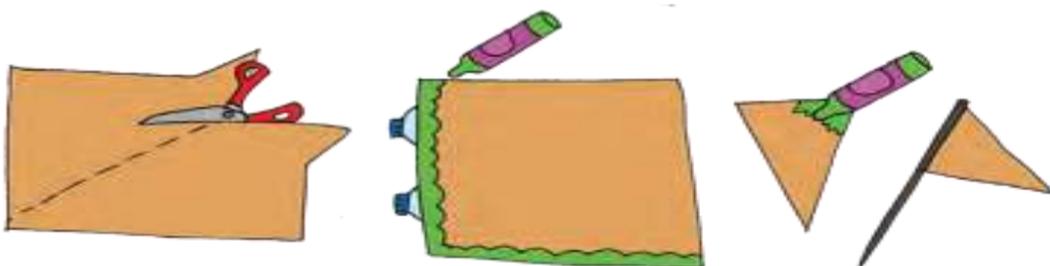
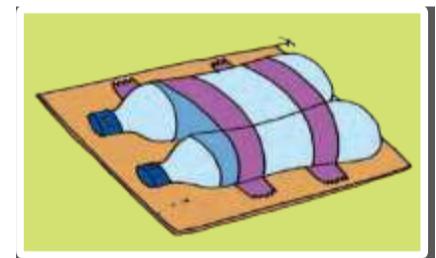
Perahu Penyelamat

*Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.*

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

*Caranya:*

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layarpada perahu.

