

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PURWADADI 1
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan gambar tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata dan gambar peristiwa malam tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila pertama sampai kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila pertama sampai kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan menghafal sila pancasila dan lambangnya, siswa dapat menyebutkan satu persatu lambang sila pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.</p> <p>Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari gambar yang sesuai untuk peristiwa siang dan malam hari. 2. <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas. 2. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke Lima Pancasila. 3. <p>Mencoba</p> <p>siswa mendeklamasikan bunyi pertama sampai sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan lambang sila Pancasila dengan benar. 2. Siswa dapat menyebutkan lambang sila pancasila dengan benar. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Al Fatih												
2	Izma												
3	Faqih												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis (lembar kerja di buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Menyanyikan lagu dan Menempel Gambar

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Ekspresi dalam menyanyikan lagu	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan ekspresi dan nada yang sangat baik	Siswa menyanyikan lagu dengan baik dan ekspresi yang baik	Siswa menyanyikan lagu dengan malu dan ekspresi yang datar dan ragu	Siswa belum mampu menyanyikan lagu dan mengekspresikannya dengan baik
Melafalkan Sila Pancasila	Siswa sangat fasih dalam pelafalan	Siswa pasif dalam pelafalan	Siswa masih belum begitu fasih dalam pelafalan	Siswa belum bisa melafalkan
Menyebutkan gambar lambang sila Pancasila	Siswa dapat menyebutkan gambar sesuai lambangnya.	Siswa dapat menyebutkan gambar sesuai lambangnya dengan masih ragu.	Siswa dapat menyebutkan gambar tetapi masih keliru.	Siswa belum bisa membuat gambar lambang pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP

....., **20**

Guru Kelas 1

(_____)
NIP

A.