

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Sumberejo
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan prosedur keselamatan dalam aktivitas air dengan benar.
2. Dengan aktivitas berjalan di pinggir sungai sambil memegang tali, siswa dapat mempraktikkan prosedur keselamatan dalam aktivitas air dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	15 menit

Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ➤ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya ➤ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ➤ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui 	180menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 6 SUMBEREJO

Sumberejo.....2020
Guru Kelas 1

ISTIHARSI,S.Pd

BAMBANG YULIANTO,S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.
Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
...					

- b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
2. Guru membimbing siswa yang belum mampu memahami prosedur pada waktu musim penghujan
3. Guru membahas kembali materi tentang pembacaan dan pemahaman tentang menghadapi musim penghujan

b. Pengayaan

1. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan ungkapan lain dan artinya yang terdapat dalam teks peristiwa alam
2. Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang peristiwa alam yang dihadapi.
3. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menentukan bagaimana menghadapi musim penghujan