

# BENDA DI SEKITARKU



KEAJAIBAN PERUBAHAN  
WUJUD DI SEKITARKU

## BAHASA INDONESIA

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### INDIKATOR

3.1.1 *Menganalisis* proses pembuatan garam.

3.1.2 *Membuat cerita dengan kalimat* / bahasa sendiri tentang proses membuat garam.

*Menceritakan* pokok informasi terkait wacana proses membuat garam dalam bentuk

## MATEMATIKA

### KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku, untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

## INDIKATOR

3.7.1 Mengenal dan *membandingkan* penggunaan konversi waktu, jam, menit, dan detik

4.7.1 Memecahkan dan menyelesaikan soal konversi waktu

## SBDP

## KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung

4.4 Membuat karya dengan teknik potong, sambung, lipat, dan sambung

## INDIKATOR

3.4.1 *Mengumpulkan* informasi teknik melipat

4.4.1 Memperaktikan teknik melipat baju

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca wacana pada Power Point** dan **mengamati video** tentang proses membuat garam, peserta didik dapat **mengidentifikasi** informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan **mengidentifikasi video proses pembuatan garam dari air laut**, peserta didik dapat **Membuat cerita dengan kalimat** / bahasa sendiri terkait wacana dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat.
3. Dengan **mengidentifikasi video proses pembuatan garam dari air laut**, peserta didik dapat **menceritakan** kembali pokok informasi terkait wacana dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat.
4. Dengan **memperhatikan tayangan Power Point**, peserta didik dapat mengenal dan **membandingkan** konversi waktu /jam, menit, detik dengan tepat.
5. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, peserta didik dapat **memecahkan** dan **menyelesaikan** konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
6. Dengan **mengidentifikasi video teknik melipat**, peserta didik dapat mengumpulkan informasi teknik melipat kain dengan tepat.
7. Melalui simulasi, peserta didik dapat mempraktekkan teknik melipat baju dengan percaya diri.

## Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku



Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya.

Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkan kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita!

Ayo Membaca

Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!



### Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara.



A

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu.

Air laut yang terkena sinar matahari akan

menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.

Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang

menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak

pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu

musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerahdaerah.

[www.bobo.kidnesia.com](http://www.bobo.kidnesia.com)



## Ayo Mengamati

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit? Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam



memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

$$\begin{aligned} 90 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit} \end{aligned}$$

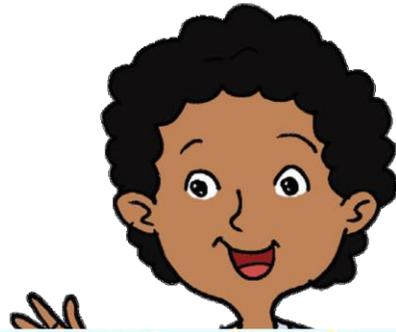
Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.



Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?



$$\begin{aligned} 1 \text{ jam} &= 60 \text{ menit} \\ 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} \\ &= 80 \text{ menit} \end{aligned}$$

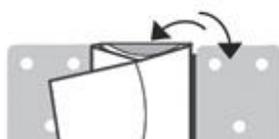
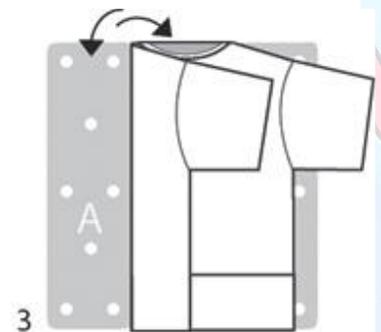
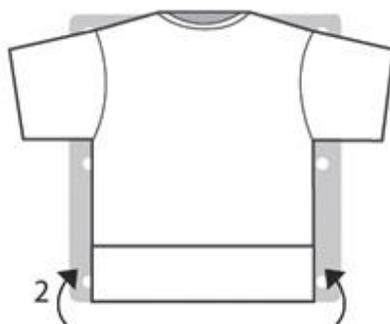


### Ayo Mencoba

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah!

Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari. Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!



[www.organizedchaosonline.com](http://www.organizedchaosonline.com)

Kamu telah berhasil melipat kaos.  
Berlatihlah melipat jenis pakaian yang berbeda!





