

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN TUNGGAKJATI VII  
 Kelas/Semester : I / II  
 Tema : 8. Peristiwa Aam  
 Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia - SBDP  
 Pembelajaran ke- : 1 (Satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dan membaca teks, siswa dapat menemukan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menentukan kosa kata untuk peristiwa malam dan siang hari dengan tepat.
3. Melalui kosa kata, siswa mampu mengklasifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.”.</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>4. Pembiasaan Membaca sekaligus memberikan motivasi.</li> <li>5. Menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p><b>Matahari Terbenam</b></p> <p>Ciptaan: N.N</p>  <p>Matahari terbenam            Hari mulai malam            Terdengar burung hantu            Suaranya merdu            Ku kuuu ... ku kuuu ...            ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu            Ku kuuu ... ku kuuu ...            ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu</p> </div>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>2. Guru menceritakan tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.</p> <p>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa di siang hari. Pertanyaan yang digunakan guru adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana warna langit saat siang hari?</li> <li>- Apa yang terjadi dengan matahari saat siang hari?</li> <li>- Apayang kita lakukan saat siang hari?</li> </ul> <p>4. Siswa bersama dengan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang terjadi pada malam hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana warna langit saat malam hari?</li> <li>- Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?</li> <li>- Apa yang kita lakukan saat malam hari?</li> </ul> <p>5. Guru menunjukkan gambar peristiwa yang terjadi pada siang dan malam hari.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>6. Guru menunjukkan kartu kata yang menunjukkan waktu terjadinya peristiwa pada gambar.</p> <p>7. Guru menunjukkan gambar peristiwa yang terjadi pada siang dan malam hari.</p> <p>8. Guru menyediakan kartu kata berbentuk bintang.</p> <p>9. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata yang sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari.</p> <p>10. Siswa bersama dengan guru membaca kosa kata tersebut.</p> <p>11. Setelah menirukan membaca kata, semua siswa diminta untuk menulis kata yang diberikan oleh guru di buku tulis.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan menggunakan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>• Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> <p>2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. (menyebutkan kembali peristiwa siang dan malam yang telah dipelajari).</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan menyanyikan lagu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karawang, 07 Juni 2021

Guru Kelas 1

**LACIM, S.Pd**  
NIP. 196503121986101003

**Eneng Wulan, S.Pd**  
NIP. -

## Lembar Penilai Sikap

### LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### 1. SBdP

1. Sebutkan apa judul lagu yang di nyanyikan ?
2. Siapakah penciptanya ?

##### 2. Bahasa Indonesia

1. Tuliskan ciri-ciri peristiwa malam hari?
2. Tuliskan ciri-ciri peristiwa siang hari?

#### C. Penilaian Keterampilan

##### 1. SBdP

Menilai keterampilan siswa berkomunikasi (menyampaikan dan menanggapi) dan menyanyikan lagu "Matahari Terbenam".

