

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN PERMATA
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KL 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KL 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KL 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KL 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator:

- 3.7.1 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam hari
3.7.2 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan siang hari
4.7.1 Membuat kalimat tentang peristiwa malam hari
4.7.2 Membuat kalimat tentang peristiwa siang hari
4.7.3 Membandingkan perbedaan siang dan malam hari

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah
2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila

Indikator:

- 3.1.1 Menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila
3.1.2 Menentukan simbol sila kelima Pancasila
4.1.1 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila kelima pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.
2. Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu membuat kalimat yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.

3. Dengan melakukan pengamatan siswa mampu membedakan siang dan malam hari.
4. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menuliskan bunyi sila Pancasila.
5. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menentukan simbol sila Pancasila.
6. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menyimpulkan bunyi dengan simbol sila kelima Pancasila

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis kalimat sederhana.
2. Pancasila

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK (technological, pedagogical, content knowledge)
2. Model : Saintifik
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, unjuk kerja

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Power point tentang teks peristiwa siang dan malam
2. Platform zoom meeting
3. Video lagu bintang kejora
4. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa | 15 menit |

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | <p>melalui zoom meeting.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. 3. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu menulis kalimat sederhana dan pancasila melalui slide power point. 4. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini 5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. | |
| Kegiatan Inti | <p><u>Tahap 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan ice breaking dengan menampilkan video lagu “Bintang Kejora”. https://www.youtube.com/watch?v=Q28qZt0ywbE 2. Siswa bertanya jawab mengenai video lagu yang sudah disampaikan oleh guru <ol style="list-style-type: none"> a. Apa judul lagu tersebut? b. Kata apa saja yang ada lagu tersebut? c. Mengapa disebut dengan bintang kejora? 3. Siswa menyimak materi peristiwa siang dan malam yang disampaikan oleh guru di slide Power Point yang tampil di layar zoom meeting 4. Kemudian siswa diminta menentukan kosa kata yang yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari 5. Siswa diminta menulis kosa kata yang yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari. 6. Siswa diminta membuat kalimat yang yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari. 7. Siswa diminta membandingkan perbedaan siang dan malam hari. 8. Siswa mengemukakan pendapat tentang perbedaan siang dan malam hari. | 180 menit |

| | | |
|---------|--|----|
| | <p style="text-align: center;"><u>Tahap 2</u></p> <p>9. Siswa mengidentifikasi materi pancasila di slide Power Point yang tampil di layar zoom meeting.</p> <p>10. Siswa ditampilkan gambar burung garuda.</p> <p>11. Siswa bertanya jawab mengenai lambang burung garuda tersebut.</p> <p>11. Siswa menuliskan bunyi sila pancasila</p> <p>12. Siswa menuliskan simbol sila Pancasila</p> <p>13 Siswa menyimpulkan bunyi dengan simbol Pancasila</p> <p style="text-align: center;"><u>Tahap Evaluasi</u></p> <p>1. Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi google form.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</p> | |
| Penutup | <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui google classroom.</p> <p>2. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran.</p> <p>3. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan.</p> <p>4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>5. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.</p> <p>6. Guru mengucapkan salam</p> | 15 |

H. SUMBER BELAJAR

- Iswoyo, Setiyo.dkk 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Keluargaku*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Iswoyo, Setiyo,dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Keluargaku*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda (google form)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum tuntas hasil belajarnya, akan diberikan soal remedial untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasai materi yang telah diberikan agar mencapai hasil yang lebih baik.

2. Pengayaan

Bagi siswa yang telah tuntas hasil belajarnya, akan diberikan soal pengayaan untuk memberikan kesempatan kepada siswa dalam memperdalam penguasaan materi sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

Malang, 3 Mei 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

FITRIA HIDAYATI S.Pd
NIP. -

SAIFIN, S.Pd
NIP. -



TEMA 8 PERISTIWA ALAM

*SDIT INSAN PERMATA MALANG
Kelas 1*



Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

BAHASA INDONESIA

KD 3.7 : Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan /atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 : Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

PPKn

KD 1.3 :Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.

2.3 :Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.

3.1 :Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 ;Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila



Indikator

BAHASA INDONESIA

- 3.7.1 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam hari
- 3.7.2 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan siang hari
- 4.7.1 Membuat kalimat tentang peristiwa malam hari
- 4.7.2 Membuat kalimat tentang peristiwa siang hari
- 4.7.3 Membandingkan perbedaan siang dan malam

PPKn

- 3.1.1 Menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila
- 3.1.2 Menentukan simbol sila kelima Pancasila
- 4.1.1 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila kelima pancasila

Are You Ready
Lets Go



Subtema 1

Peristiwa Siang dan Malam

Setiap hari, terjadi siang dan malam.

Pada siang hari, langit terlihat terang.

Cahaya matahari menerangi bumi.

Pada malam hari, langit menjadi gelap.

Di langit, tampak bulan dan bintang.

Ada banyak kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari.

Perhatikan kosa kata berikut!

Ayo, warnailah kata di bawah ini!

Berilah warna merah  untuk kata yang berkaitan dengan malam hari.

Berilah warna biru  untuk kata yang berkaitan dengan malam hari

Matahari

Bintang

Terang

Bulan

Gelap

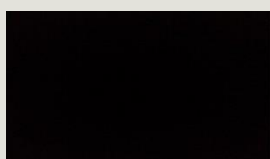
Awan



Ayo Kerjakan!

1. Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai.

Pasangkan dengan menarik garis.



Siang

Bulan

Terbenam

Gelap

2. Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang dapat dilakukan pada siang hari.

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Bermain di taman air | <input type="checkbox"/> |
| Sarapan | <input type="checkbox"/> |
| Ronda malam | <input type="checkbox"/> |
| Bermain layang-layang | <input type="checkbox"/> |

3. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut.

a. Matahari

.....

b. Panas

.....

c. Siang

.....

d. Gelap

.....

4. Setelah belajar peristiwa malam dan siang hari, menurut kalian apa itu

Malam

.....
.....
.....

Siang

.....
.....
.....



Ayo Membaca!

Hari semakin malam.

Ibu mengajak Insan dan Permata masuk ke dalam rumah.

Permata menyiapkan bahan belajar untuk besok.

Permata belajar tentang sila kelima Pancasila.

Masihkah ingat kalian dengan bunyi sila Pancasila?

Naa...agar semakin ingat, silakan tuliskan kembali bunyi sila Pancasila di bawah ini!

Sila ke 1

Sila ke 2

Sila ke 3

Sila ke 4

Sila ke 5

Alhamdulillah saya masih ingat dengan bunyi sila Pancasila.

Selanjutnya silakan amatilah lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikanlah bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada table di bawah ini!

| Sila | Lambang |
|---------|---------|
| Pertama | |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | |
| Kelima | |

Simbol sila kelima Pancasila adalah **Padi dan Keras.**



Ketika bermain lompat tali.

Permata dan teman-teman mendapat giliran secara adil.

Sikap adil sesuai dengan pengalaman sila kelima Pancasila.

Coba silakan tentukan bunyi sila kelima Pancasila Tuliskan pada kotak di bawah ini!

Bunyi sila kelima:

.....

.....

Berilah tanda centang (√) pada lingkaran simbol sila kelima Pancasila yang tepat!

a



b



c



Lelah dalam belajar itu biasa
TETAPI jangan
menyerah dalam belajar



TERIMA KASIH

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : 1 / Genap
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran : 1

| MUPEL | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | MEDIA |
|-------------------------|--|---|--|---|
| Bahasa Indonesia | <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> | <p>3.7.1 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam hari</p> <p>3.7.2 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan siang hari</p> <p>4.7.1 Membuat kalimat tentang peristiwa malam hari</p> <p>4.7.2 Membuat kalimat tentang peristiwa siang hari</p> <p>4.7.3 Membandingkan perbedaan siang dan malam hari</p> | <p>1. Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.</p> <p>2. Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu membuat kalimat yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.</p> | <p>1. Teks bacaan tentang peristiwa siang dan malam</p> <p>2. Gambar bacaan tentang peristiwa siang dan malam</p> <p>3. Power Point</p> <p>4. Lagu “Bintang Kejora”</p> |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| <p>PPKn</p> | <p>1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.</p> <p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila</p> | <p>3.1.1 Menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila</p> <p>3.1.2 Menentukan simbol sila kelima Pancasila</p> <p>4.1.1 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila kelima pancasila</p> | <p>4. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menuliskan bunyi sila Pancasila.</p> <p>5. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menentukan simbol sila Pancasila.</p> <p>6. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menyimpulkan bunyi dengan simbol sila kelima Pancasila</p> <p>1.</p> | <p>1. Gambar lambang negara “Burung Garuda”</p> <p>2. Power Point</p> |
|--------------------|---|--|---|---|

1. Video Lagu Anak “Bintang Kejora”



2. Teks Bacaan

Subtema 1
Peristiwa Siang dan Malam


Setiap hari, terjadi siang dan malam.
Pada siang hari, langit terlihat terang.
Cahaya matahari menerangi bumi.
Pada malam hari, langit menjadi gelap.
Di langit, tampak bulan dan bintang.

Ada banyak kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari.
Perhatikan kosa kata berikut!





Ayo, warnailah kata di bawah ini!
Berilah warna merah ● untuk kata yang berkaitan dengan malam hari.
Berilah warna biru ● untuk kata yang berkaitan dengan malam hari

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Matahari | Bintang | Terang |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bulan | Gelap | Awan |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Gambar Peristiwa Siang dan Malam

 **Ayo Kerjakan!**

1. Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai.
Pasangkan dengan menarik garis.

Siang

Bulan

Terbenam

Gelap


2. Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang dapat dilakukan pada siang hari.

| | |
|-----------------------|--|
| Bermain di taman air | |
| Sarapan | |
| Ronda malam | |
| Bermain layang-layang | |

4. Gambar lambang burung garuda

Alhamdulillah saya masih ingat dengan bunyi sila Pancasila.

Selanjutnya silakan amatilah lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikanlah bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?
Tulis hasil diskusimu pada table di bawah ini!

| Sila | Lambang |
|---------|---------|
| Pertama | |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | |
| Kelima | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Permata Malang

Kelas / Semester : I (Satu) / Genap

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran ke : 1 (satu)

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Tujuan Pembelajaran | LKPD |
|------------------|---|---|--|--------|
| Bahasa Indonesia | <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu</p> | <p>3.7.1 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam hari</p> <p>3.7.2 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan siang hari</p> <p>4.7.1 Membuat kalimat tentang peristiwa malam hari</p> | <p>1. Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.</p> <p>2. Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu membuat kalimat yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.</p> | LKPD 1 |

| | | | | |
|------|--|---|--|--------|
| | dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar. | 4.7.2 Membuat kalimat tentang peristiwa siang hari 4.7.3 Membandingkan Perbedaan siang dan malam hari | 3. Dengan melakukan pengamatan siswa dapat membedakan siang dan malam hari. | |
| PPKn | 1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” | 3.1.1 Menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila 3.1.2 Menentukan simbol sila kelima Pancasila 4.1.1 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila kelima pancasila | 1. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menuliskan bunyi sila pancasila. 2. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menentukan simbol sila pancasila. 3. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menyimpulkan bunyi dengan simbol sila pancasila. | LKPD 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 4.1 Menceritakan simbol- simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila | | | |
|--|--|--|--|--|

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Sekolah Dasar | : SDIT Insan Permata |
| Kelas / Semester | : 1 (Satu) / I |
| Tema 8 | : Peristiwa Alam |
| Subtema 1 | : Peristiwa Siang dan Malam |

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.
2. Siswa mampu membuat kalimat yang sesuai dengan keadaan malam dan siang hari.
3. Siswa mampu membedakan siang dan malam hari.

Materi : Menulis Kalimat Sederhana



Ayo Mengamati!

Setiap hari, terjadi siang dan malam.
Pada siang hari, langit terlihat terang.
Cahaya matahari menerangi bumi.
Pada malam hari, langit menjadi gelap.
Di langit, tampak bulan dan bintang.



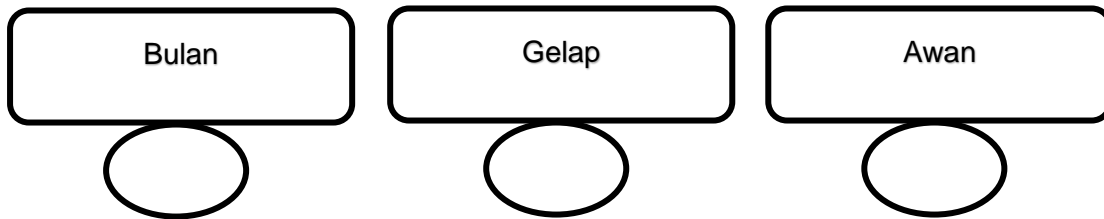
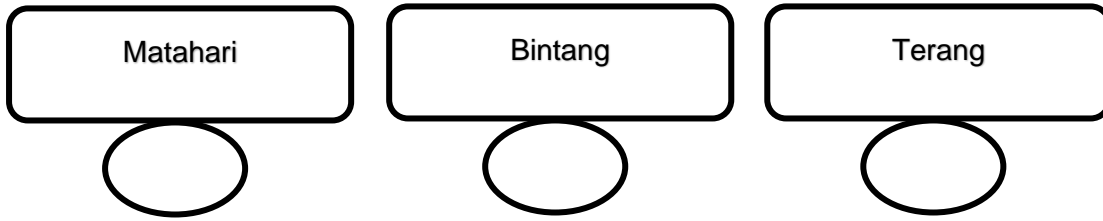
Ada banyak kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari.

Perhatikan kosa kata berikut!

Ayo, warnailah kata di bawah ini!

Berilah warna merah  untuk kata yang berkaitan dengan malam hari.

Berilah warna biru  untuk kata yang berkaitan dengan malam hari.



Ayo Kerjakan!

1. Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai.

Pasangkan dengan menarik garis.



Siang

Bulan

Terbenam

Gelap

2. Berilah tanda centang (√) pada kegiatan yang dapat dilakukan pada siang hari.

| | |
|-----------------------|--|
| Bermain di taman air | |
| Sarapan | |
| Ronda malam | |
| Bermain layang-layang | |

3. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut.

a. Matahari

b. Panas

c. Siang

d. Gelap

4. Setelah belajar peristiwa malam dan siang hari, menurut kalian apa itu

| |
|--------------|
| Malam |
| |
| |
| |

| |
|--------------|
| Siang |
| |
| |
| |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Sekolah Dasar : SDIT Insan Permata
Kelas / Semester : 1 (Satu) / I
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menuliskan bunyi sila Pancasila.
2. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menentukan simbol sila Pancasila.
3. Dengan melakukan identifikasi lambang burung garuda siswa dapat menyimpulkan bunyi dengan simbol sila kelima Pancasila

Materi : Pancasila



Ayo Membaca!

Hari semakin malam.

Ibu mengajak Insan dan Permata masuk ke dalam rumah.

Permata menyiapkan bahan belajar untuk besok.

Permata belajar tentang sila kelima Pancasila.

Masihkah ingat kalian dengan bunyi sila Pancasila?

Naa...agar semakin ingat, silakan tuliskan kembali bunyi sila Pancasila di bawah ini!

| | |
|-----------|--|
| Sila ke 1 | |
| Sila ke 2 | |
| Sila ke 3 | |
| Sila ke 4 | |
| Sila ke 5 | |

Alhamdulillah saya masih ingat dengan bunyi sila Pancasila.

Selanjutnya silakan amatilah lambang dari sila-sila Pancasila



Setelah mengamati diskusikanlah bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada table di bawah ini!

| Sila | Lambang |
|---------|---------|
| Pertama | |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | |
| Kelima | |

Simbol sila kelima Pancasila adalah **Padi dan Kapas**





Ayo Bercerita!

Ketika bermain lompat tali.

Permata dan teman-teman mendapat giliran secara adil.

Sikap adil sesuai dengan pengalaman sila kelima Pancasila.

Coba silakan tentukan bunyi sila kelima Pancasila.

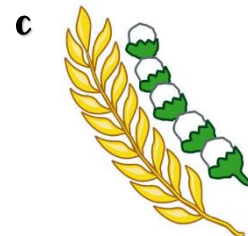
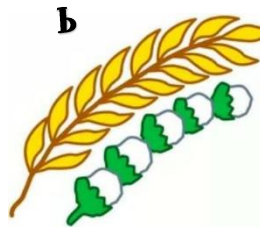
Tuliskan pada kotak di bawah ini!

Bunyi sila kelima:

.....

.....

Berilah tanda centang (✓) pada lingkaran (○) symbol sila kelima Pancasila yang tepat.




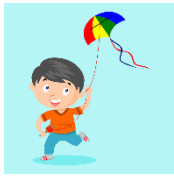

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN







Tema/ subtema : Peristiwa Alam/ Peristiwa Siang dan Malam
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
 Kelas/ semester : I (satu)/ 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 1

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

| KD | IPK | Tujuan Pembelajaran | Level | Jenis | Soal | Kunci | Skor |
|--|--|--|-------|----------------|---|----------------------|------|
| Bahasa Indonesia | | | | | | | |
| 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.7.1 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam hari | Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan malam hari | C4 | Benar Salah | 1. Lingkarilah kata-kata di bawah ini yang sesuai dengan keadaan siang hari! Panas Matahari Gelap Bintang Cerah | Panas Matahari Cerah | 3 |
| | 3.7.2 Menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan siang hari | Dengan mencermati slide power point tentang peristiwa siang dan malam dari bacaan, siswa mampu menentukan kosa kata yang sesuai dengan keadaan siang hari. | C4 | Benar Salah | 2. Lingkarilah kata-kata di bawah ini yang sesuai dengan keadaan malam hari! Terang Matahari Gelap Bintang Bulan | Bintang Bulan Gelap | 3 |

| KD | IPK | Tujuan Pembelajaran | Level | Jenis | Soal | Kunci | Skor |
|--|--|--|-------|--------|---|--------|------|
| Bahasa Indonesia | | | | | | | |
| 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar | 4.7.1 Membuat kalimat tentang peristiwa malam hari | Disajikan kosa kata siswa dapat menyusun kalimat sederhana | C6 | Uraian | 3. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata bulan | Rubrik | 3 |
| | | | | | 4. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata tidur | | |
| | | | | | 5. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata gelap | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----|--------|---|--------|---|
| | 4.7.2 Membuat kalimat tentang peristiwa siang hari | Disajikan gambar, siswa dapat menyusun kalimat sederhana | C6 | Uraian | 6. Buatlah kalimat berdasarkan gambar di bawah ini  | Rubrik | 3 |
| | | | | | 7. Buatlah kalimat berdasarkan gambar di bawah ini  | | |
| | | | | | 8. Buatlah kalimat berdasarkan gambar di bawah ini  | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|--------|--|--------|---|
| | 4.7.3 Membandingkan perbedaan siang dan malam hari | Siswa dapat membedakan siang dan malam | C2 | Uraian | 9. Setelah belajar peristiwa malam dan siang hari, menurut kalian apa itu siang ? Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini! | Rubrik | 3 |
| | | | | | 10. Setelah belajar peristiwa malam dan siang hari, menurut kalian apa itu malam ? Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini! | | |
| PPkn | | | | | | | |
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 3.1.1 Menentukan bunyi sila kelima Pancasila | Disajikan gambar, siswa dapat menentukan bunyi sila Pancasila | C3 | Uraian | <p>Tuliskan bunyi setiap sila Pancasila.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p style="text-align: center; color: red;">Sila Pertama</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p style="text-align: center; color: red;">Sila Kedua</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p style="text-align: center; color: red;">Sila Ketiga</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p style="text-align: center; color: red;">Sila Keempat</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center; color: red;">Sila Kelima</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> | Rubrik | 5 |
| | 3.1.2 Menentukan simbol sila kelima Pancasila | Disajikan gambar, siswa dapat menentukan symbol sila Pancasila | C3 | Uraian | <p>Pasangkan bunyi dengan symbol sila Pancasila!</p> <p>Pasangkan dengan menarik garis!</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">      </div> <div style="flex: 2;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Kemanusiaan yang adil dan beradab</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Ketuhanan Yang Maha Esa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Kemanusiaan yang adil dan beradab</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Persatuan Indonesia</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan</div> </div> </div> | Rubrik | 5 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----|------|--|-------------------------|---|
| 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila | 4.1.1 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila kelima pancasila | Siswa dapat merumuskan sila kelima Pancasila | C2 | Esai | 13. Lambang sila kelima Pancasila adalah | Padi dan Kapas | 1 |
| | | | | | Kepala Banteng | | |
| | | | | | 14. Bunyi sila kelima Pancasila adalah "Keadilan sosial bagi....." | Seluruh rakyat indonesi | 1 |

LEMBAR EVALUASI

| | |
|---|----------------------|
| Tema : 8. Peristiwa Alam | Nama : _____ |
| Sub tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam | No. Absen : _____ |
| Pembelajaran : 1 | Hari tanggal : _____ |
| Kelas : 1 | Nilai : _____ |

Bahasa Indonesia

1. Lingkarilah kata-kata di bawah ini yang sesuai dengan keadaan siang hari!

Panas Matahari Gelap

Bintang Cerah

2. Lingkarilah kata-kata di bawah ini yang sesuai dengan keadaan malam hari!

Terang Matahari Gelap

Bintang Bulan

Soal untuk no 3-8

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut!

3. Bulan

4. Tidur

5. Gelap

Soal untuk no 6-8

Buatlah kalimat yang sesuai dengan gambar di bawah ini!

6.



7.



8.



9. Setelah belajar peristiwa malam dan siang hari, menurut kalian apa itu malam?. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

.....
.....
.....
.....

10. Setelah belajar peristiwa malam dan siang hari, menurut kalian apa itu siang?. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

.....
.....
.....
.....

PPkn

Soal untuk no 11-15

Tuliskan bunyi setiap sila Pancasila.

Sila Pertama
.....
.....
.....
.....

Sila Kedua
.....
.....
.....
.....



Sila Ketiga
.....
.....
.....
.....

Sila Keempat
.....
.....
.....
.....

Sila Kelima
.....
.....
.....
.....

Soal untuk no 16-20

Pasangkan bunyi dengan symbol sila Pancasila!

Pasangkan dengan menarik garis!



Kemanusiaan yang adil dan beradab

Ketuhanan Yang Maha Esa

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Persatuan Indonesia

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah
kebijaksanaan dalam
permusyawaratan/perwakilan

Pedoman Penskoran

1. Untuk soal no 1 dan 2

| Skor | Keterangan |
|------|---|
| 3 | Jika siswa mampu menentukan 3 jawaban yang sesuai |
| 2 | Jika siswa mampu menentukan 2 jawaban yang sesuai |
| 1 | Jika siswa mampu menentukan 1 jawaban yang sesuai |

Untuk soal no 3 – 8

| Skor | Keterangan |
|------|---|
| 3 | Jika siswa mampu membuat kalimat dengan susunan SPO |
| 2 | Jika siswa mampu membuat kalimat dengan susunan SP |
| 1 | Jika siswa menuliskan 1 kata |

Untuk soal no 9 dan 10

| Skor | Keterangan |
|------|---|
| 3 | Jika siswa mampu menjelaskan peristiwa sesuai dengan instruksi, susunan kalimat sudah SPO baik secara lisan/tulis |
| 2 | Jika siswa mampu menjelaskan peristiwa sesuai dengan instruksi, susunan kalimat sudah SP baik secara lisan/tulis |
| 1 | Jika siswa hanya menuliskan kurang dari 2 suku kata |

4. Untuk soal no 11-15

- Poin 5 jika siswa mampu menuliskan 5 bunyi sila Pancasila dengan tepat.
- Poin 4 jika siswa mampu menuliskan 4 bunyi sila Pancasila dengan tepat.
- Poin 3 jika siswa mampu menuliskan 3 bunyi sila Pancasila dengan tepat.
- Poin 2 jika siswa mampu menuliskan 2 bunyi sila Pancasila dengan tepat.
- Poin 1 jika siswa mampu menuliskan 1 bunyi sila Pancasila dengan tepat.

5. Untuk soal no 16-20

- Poin 5 jika siswa mampu menghubungkan 5 bunyi sila dengan 9symbol Pancasila dengan tepat.
- Poin 4 jika siswa mampu menghubungkan 4 bunyi sila dengan 9symbol Pancasila dengan tepat.
- Poin 3 jika siswa mampu menghubungkan 3 bunyi sila dengan 9symbol Pancasila dengan tepat..
- Poin 2 jika siswa mampu menghubungkan 2 bunyi sila dengan simbol Pancasila dengan tepat.
- Poin 1 jika siswa mampu menghubungkan 1 bunyi sila dengan simbol Pancasila dengan tepat.

PEDOMAN PENSKORAN

| Nomor Soal | Skor Maksimal | Total Skor |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1-10 | 3 | 30 |
| 11-20 | 5 | 50 |

Total Skor maksimal

80

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan Ketuntasan Siswa:

Skor siswa < 70 = Belum Tuntas

Skor siswa ≥ 70 = Tuntas

I. LEMBAR HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN

| NO. | NAMA SISWA | NILAI | KET. |
|------------|-------------------|--------------|-------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| | | | |

LEMBAR REMEDIAL

| | |
|---|----------------------|
| Tema : 8. Peristiwa Alam | Nama : _____ |
| Sub tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam | No. Absen : |
| Pembelajaran : 1 | Hari tanggal : _____ |
| Kelas : 1 | Nilai : _____ |

1. Tuliskan huruf **S** jika kata berikut sesuai dengan keadaan **siang** hari!

Tuliskan huruf **M** jika kata berikut sesuai dengan keadaan **malam** hari!

| | | | |
|-------|-------|-------|----------|
| Gelap | Terik | Bulan | Matahari |
|-------|-------|-------|----------|

○ ○ ○ ○

2. Susunlah kosa kata berikut menjadi sebuah kalimat yang benar!

a. sangat cerah langit

b. bersinar matahari terang

3. Siang hari itu.....menyinari bumi dan suasana terang
Malam hari itu.....menyinari bumi dan suasana gelap

4. Tuliskan bunyi sila kelima Pancasila

LEMBAR PENGAYAAN

| | |
|---|----------------------|
| Tema : 8. Peristiwa Alam | Nama : _____ |
| Sub tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam | No. Absen : |
| Pembelajaran : 1 | Hari tanggal : _____ |
| Kelas : 1 | Nilai : _____ |

1. Silakan membuat cerita tentang aktivitas yang siang dan malam di buku tulis kalian
2. Silakan membuat perencanaan aktivitas yang akan kalian lakukan esok hari

Refleksi Guru

1. Hal apa yang perlu menjadi perhatian saya ketika pembelajaran

2. Siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus ketika pembelajaran

3. Hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan dalam pembelajaran hari ini

I. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Tema/ subtema : 8. Peristiwa Alam / 1. Peristiwa Siang dan Malam

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

Kelas/ semester : I (Satu) / Genap

Pembelajaran ke : 1

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri peserta didik!

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|---|----------|----|----|---|-----------|----|----|---|
| | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Kerjasama | | | |
| | | BT | MT | MB | M | BT | MT | MB | M | BT | MT | MB | M |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan Nilai :

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap (Percaya Diri)

| No. | Aspek yang dinilai | Membudaya (skor 4) | Mulai Berkembang (skor 3) | Mulai Tampak (skor 2) | Belum Tampak (skor 1) |
|-----|-----------------------------|---|---|--|---|
| 1. | Menghargai tugas orang lain | Peserta didik selalu menunjukkan sikap percaya diri di setiap aktivitas | Peserta didik sering menunjukkan sikap percaya diri di setiap aktivitas | Peserta didik kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri di setiap aktivitas | Peserta didik tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri di setiap aktivitas |

**Rubrik Penilaian Sikap
(Kerjasama)**

| No. | Aspek yang dinilai | Membudaya (skor 4) | Mulai Berkembang (skor 3) | Mulai Tampak (skor 2) | Belum Tampak (skor 1) |
|-----|-----------------------------|--|--|---|--|
| 1. | Menghargai tugas orang lain | Peserta didik selalu menunjukkan sikap kerjasama di setiap aktivitas | Peserta didik sering menunjukkan sikap kerjasama di setiap aktivitas | Peserta didik kadang-kadang menunjukkan sikap kerjasama di setiap aktivitas | Peserta didik tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama di setiap aktivitas |

**Rubrik Penilaian Sikap
(Disiplin)**

| No. | Aspek yang dinilai | Membudaya (skor 4) | Mulai Berkembang (skor 3) | Mulai Tampak (skor 2) | Belum Tampak (skor 1) |
|-----|-----------------------------|---|---|--|---|
| 1. | Menghargai tugas orang lain | Peserta didik selalu menunjukkan sikap disiplin di setiap aktivitas | Peserta didik sering menunjukkan sikap disiplin di setiap aktivitas | Peserta didik kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin di setiap aktivitas | Peserta didik tidak pernah menunjukkan sikap disiplin di setiap aktivitas |

Malang,

2021

SAIFIN S.Pd

NIP. -