

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP 2 TUA  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas : Persepsi Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Perubahan (Sub Tema 2)  
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia - SMP/MTs  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

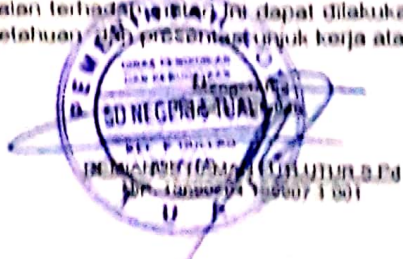
1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai ritmen

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati sesuai dengan besaran mereka dan dimatikan pada mesin benaran (dihal buku siswa) (<i>collaboration</i>)</li> <li>2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Setiap kelompok yang berminat dan ada kelompok pengamat setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok berminat dan kelompok pengamat (<i>rotating Roleplay</i>)</li> <li>3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya</li> <li>4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam <b>Ayo Membaca</b></li> <li>1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya (<i>Individual</i>)</li> <li>2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa (<i>Mandiri</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas</li> <li>2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di rumah kemarin (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>3. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing (<i>Collaboration</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat</li> <li>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut</li> <li>3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>5. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air (<i>Mandiri</i>)</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>7. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</li> </ol>	15 menit

## A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap siswa ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi/urik kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Tual, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 1

LOMILEKSIANSYALUNUFA S.Pd  
NIP. 19800702200001001