

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 18 Sungai Kakap</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: 1/II</b>
<b>Topik</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Topik</b>	<b>: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Kemarau</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan cara yang benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peristiwa kemarau siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri pada musim kemarau dengan benar.
2. Dengan Tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi cara mengatasi keadaan pada musim kemarau dengan benar.
3. Dengan melihat gambar, siswa mampu menulis kalimat pujian dengan benar.
4. Dengan berkelompok siswa mampu memperagakan kalimat pujian secara lisan untuk pasangannya

### D. MATERI Pembelajaran

1. Ciri-ciri musim kemarau
2. Cara mengatasi keadaan pada musim kemarau
3. Menuliskan kalimat pujian pada kegiatan saat musim kemarau

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.
2. Perwakilan siswa memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
5. Guru mengadakan apersepsi dengan menanyakan gambar yang ada di papan tulis.

### **Kegiatan Inti ( 6 menit)**

1. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang ciri-ciri musim kemarau.
2. Guru menanyakan kepada siswa apakah mereka sudah mandi? Lalu memberikan pujian “berani sekali kalian menyiram air ke badan. Hal ini dilakukan untuk mengarahkan siswa tentang cara mengatasi keadaan pada musim kemarau
3. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang kalimat pujian.
4. Siswa diminta menulis kalimat pujian sesuai ilustrasi gambar yang ada.
5. Siswa maju ke depan kelas dengan cara berpasangan.
6. siswa memperagakan kalimat pujian secara lisan untuk pasangan, siswa yang diberi pujian memberikan tanggapan berupa ucapan terima kasih.

### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.
2. Siswa dan guru mengadakan refleksi pembelajaran.
3. Siswa diberikan kegiatan tindak lanjut.
4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa.

## **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar aktivitas musim kemarau

## **H. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	: Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
Penilaian Pengetahuan	: Tes lisan tentang ciri – ciri musim kemarau
Penilaian Keterampilan	: Tes memperagakan kalimat pujian di depan kelas.

Mengetahui,  
Kepala SDN 18 Sungai Kakap

Sungai Kakap, Juli 2021  
Guru Kelas 1

**Yeni Setiati S., S.Pd., M. Pd.**  
NIP. 197701081998072001

**Sulastri, S. Pd.**  
NIP. 198200630 201407 2 003

## LEMBAR OBSERVASI

**.SEKOLAH** : SDN 18 Sungai Kakap

**KELAS/ SEMESTER** : 1/II

**TOPIK** : Peristiwa Alam

**SUB TOPIK** : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN									JUMLAH
		KEAKTIFAN			KEDISIPLINAN			KEMAMPUAN KOMUNIKASI			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Aziq Pratama										
2	Safaria Anjani										
3	Aisyah										
4	Rapendi										
5	Haikal										
6	Fany Alyani										
7	Basuni Abdul Ghafar										
8	Syahril Ramadan										
9	Fitri										
	<b>JUMLAH</b>										

**Keterangan:**

**Keaktifan**

- 3= Sering bertanya dan memberi pendapat
- 2= Pernah bertanya dan memberi pendapat
- 1= Tidak pernah bertanya dan memberi pendapat.

**Kedisiplinan**

- 3= Bersikap disiplin dalam pembelajaran di kelas
- 2= Kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran
- 1= tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran

**Kemampuan Berkomunikasi**

- 3= Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.
- 2= Kurang mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.
- 1= Tidak mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.

**Skor Penilaian**

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan siswa} \times 100}{\text{Skor perolehan tertinggi}}$$

## Rubrik Penilaian Tes Lisan

### Tes Lisan Menjelaskan Ciri - Ciri Musim Kemarau

**SEKOLAH** : SDN 18 Sungai Kakap

**KELAS/ SEMESTER** : 1/II

**TOPIK** : Peristiwa Alam

**SUB TOPIK** : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN									JUMLAH
		KETEPATAN			KEUTUHAN KALIMAT			KELANCARAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Aziq Pratama										
2	Safaria Anjani										
3	Aisyah										
4	Rapendi										
5	Haikal										
6	Fany Alyani										
7	Basuni Abdul Ghafar										
8	Syahril Ramadan										
9	Fitri										
	<b>JUMLAH</b>										

**Keterangan:**

#### **Ketepatan**

3= Jawaban yang diberikan tepat sesuai yang dipertanyakan.

2= Jawaban yang diberikan kurang tepat sesuai yang dipertanyakan

1= Jawaban yang diberikan tidak tepat sesuai yang dipertanyakan

#### **Keutuhan Kalimat**

3= Kalimat jawaban yang disampaikan lengkap sesuai yang diharapkan.

2= Kalimat jawaban yang disampaikan kurang lengkap sesuai yang diharapkan.

1= Kalimat jawaban yang disampaikan tidak lengkap sesuai yang diharapkan.

#### **Kelancaran**

3= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami

2= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang kurang mudah dipahami

1= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang tidak dapat dipahami.

#### **Skor Penilaian**

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan siswa} \times 100}{\text{Skor perolehan tertinggi}}$$

**Rubrik Penilaian Tes  
Ketrampilan**

**Memperagakan kalimat pujian**

**SEKOLAH** : SDN 18 Sungai Kakap

**KELAS/ SEMESTER** : 1/II

**TOPIK** : Peristiwa Alam

**SUB TOPIK** : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN									JUMLAH
		Kemampuan mengucapkan kalimat pujian			Ketertiban Melakukan kegiatan			Ketepatan Menentukan kalimat pujian			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Aziq Pratama										
2	Safaria Anjani										
3	Aisyah										
4	Rapendi										
5	Haikal										
6	Fany Alyani										
7	Basuni Abdul Ghafar										
8	Syahril Ramadan										
9	Fitri										
	<b>JUMLAH</b>										

**Keterangan:**

**Kemampuan Mengucapkan kalimat pujian**

3= Mampu mengucapkan kalimat pujian dengan benar.

2= Kurang mampu mengucapkan kalimat pujian dengan benar

1= Tidak mampu mengucapkan kalimat pujian dengan benar

**Ketertiban Melakukan kegiatan**

3= Tertib dalam melakukan kegiatan

2= Kurang tertib dalam melakukan kegiatan.

1= Tidak tertib dalam melakukan kegiatan.

**Ketetapan menentukan kalimat pujian**

3= Tepat dalam mengucapkan kalimat pujian

2= Kurang tepat mengucapkan kalimat pujian

1= Tidak tepat dalam mengucapkan kalimat pujian

**Skor Penilaian**

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan siswa} \times 100}{\text{Skor perolehan tertinggi}}$$