

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Peristiwa Alam (Tema 8)  
Musim Kemarau (Sub Tema 2)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukamulya
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2	: Musim Kemarau
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit )

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. *Pembiasaan membaca dan menceritakan kembali (literasi).*
5. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
6. Memberitahukan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam".

#### Kegiatan Inti ( 5 Menit )

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
3. Bermain game "mencocokkan gambar yang biasa digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau"
4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok
5. Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
6. Peserta didik diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
7. Masing masing perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
8. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik perwakilan kelompok
9. Bersama guru, peserta didik memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan

#### Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan membuat kesimpulan dari pembelajaran
2. Melakukan penilaian hasil belajar
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.  
Rubrik penilaian sikap:

No	Aspek Sikap Yang diamati	Keterangan
1	Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran	
2	Menghormati guru dan teman yang lain	
3	Disiplin	
4	Kerjasama	

Cara Penilaian: Memberikan predikat sangat baik, baik, cukup dan kurang pada kolom keterangan.

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	2
Pilihan Ganda	2	2
Pilihan Ganda	3	2
Pilihan Ganda	4	2
Pilihan Ganda	5	2
Skor Maksimal		10


$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : Ketepatan menjawab dalam bermain game mencocokkan gambar


Rubrik ketepatan menempel gambar

Kriteria	Baik Sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70 )	Perlu Bimbingan ( -60 )
Ketepatan mencocokkan gambar	Peserta didik dapat mencocokkan semua gambar dengan benar	Peserta didik dapat mencocokkan sebagian gambar	Peserta didik belum tepat dalam mencocokkan semua gambar	Peserta didik belum mampu mencocokkan semua gambar

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Sukamulya



IIS SITI ROHMAH, S.Pd.  
NIP. 19650631 198610 2 002



Sukamulya, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 1



TETI NURHAYATI, S.Pd.  
NIP.

LAMPIRAN :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.  
Rubrik penilaian sikap:

No	Aspek Sikap Yang diamati	Keterangan
1	Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran	
2	Menghormati guru dan teman yang lain	
3	Disiplin	
4	Kerjasama	

*Cara Penilaian: Memberikan predikat sangat baik, baik, cukup dan kurang pada kolom keterangan.*

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema 2 : Musim Kemarau

Nama Siswa :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Negara kita mengalami dua musim yaitu musim . . .  
a. Penghujan dan panas                      b. Penghujan dan kemarau                      c. Dingin dan panas
2. Pada musim kemarau langit akan terlihat . . .  
a. Gelap    b. Mendung    c. Cerah
3. Udara di musim penghujan akan terasa . . .  
a. Gerah    b. Panas    c. Dingin
4. Udara di musim kemarau akan sering terasa . . .  
a. Dingin    b. Sejuk    c. Panas
5. Indra memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya . . .  
a. Menjadi wangi                                      b. Tidak basah                                      c. Cepat kering

Kunci Jawaban :

1. B
2. C
3. C
4. C
5. B

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	2
Pilihan Ganda	2	2
Pilihan Ganda	3	2
Pilihan Ganda	4	2
Pilihan Ganda	5	2
Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : Ketepatan menjawab dalam bermain game mencocokkan gambar

