

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Islam At-Taubah  
 Kelas /Semester ½ : 1 /2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Bencana  
 Muatan terpadu : PPKn (KD 3.2), Bahasa Indonesia (3.8), (SBDP 3.4)  
 Pembelajaran ke : Pembelajaran 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi tentang bencana alam
2. Dengan berdiskusi Bersama kelompoknya, siswa dapat menjelaskan cara menghadapi banjir
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik dan konstruksi yang benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Apersepsi</b> <b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa dengan dilanjutkan berdoa (religious)</li> <li>2. Menyanyikan lagu wajib nasional, guru memberi penguatan tentang pentingnya menanam semangat <b>nasionalisme</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya pentingnya semangat belajar (<b>communication</b>)</li> <li>4. Refleksi konsentrasi tepuk 1 tepuk 2 tepuk kosong</li> </ol>	2 menit
	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “banjir”</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang banjir sehingga menimbulkan rasa ingin tahu dan bersyukur (<b>menanya dan berkomunikasi</b>)\</li> </ol> <p>Ayo berlatih</p> <p>Siswa mencocokkan gambar banjir dengan car penanggulangannya (<b>creativity dan innovation</b>)</p> <p>Ayo mengamati</p> <p>Siswa mengamati gambar kondisi banjir dan menjelaskan cara mengatasinya</p> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca percakapan kalimat pujian yang ada pada buku siswa (<b>literasi</b>)</li> <li>2. Siswa menyusun kata yang sesuai dengan kalimat pujian</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara keras</li> </ol>	6 menit

	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang saat terjadi bencana banjir dan kerjasama menanggulangi pada aktivitas kebaikan yang terlihat</li> <li>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat</li> </ol> <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang apa penyebab banjir dan akibat dari banjir</li> <li>2. Siswa mencermati gambar penyebab banjir dan akibatnya</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang menjaga dari bahaya banjir</li> </ol> <p>Ayo berkrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat karya tiga dimensi ular dari tanah liat <b>(creativity dan innovation)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa bencana banjir menumbuhkan rasa peduli terhadap sesama dengan, mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa dan dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam <b>(religious)</b></li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil proyek dengan rubrik penilaian

Mengetahui Kepala Sekolah

Jakarta, 6 januari 2022  
Guru Kelas 1

Maryanto, M.Pd

Umaroh, S.Pd