

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD Mamana
Kelas / Semester : KB B (Usia 4-5 Tahun) / Semester 2 (dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Banjir
Pembelajaran ke : Minggu ke 18
Alokasi Waktu : 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Sikap
 - Mensyukuri atas nikmat Tuhan (Diberikan cuaca dan tempat tinggal yang baik)
 - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan Keterampilan
 - Dapat mengetahui Penyebab banjir
 - Dapat mengetahui secara sederhana bagaimana supaya tidak banjir (tidak buang sampah sembarangan)
 - Dapat menggerakkan tangan secara berirama dan melompat
 - Dapat mengetahui konsep angka perbandingan banyak sedikit, besar kecil
 - Dapat mengenal konsep huruf
 - Dapat mengenal konsep warna
 - Dapat memahami dan mengungkapkan bahasa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pembukaan :
 - Memberi dan membalas salam
 - Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Menjelaskan tentang materi yang akan disampaikan
 - Bernyanyi : naik-naik ke puncak gunung

➤ Inti

- Guru bercerita tentang tentang Banjir dengan metode dongeng dengan judul “Kodok, Ikan dan nenek tua”
- Murid diberikan waktu untuk Berdiskusi tentang Banjir
- Meniru gerakan ikan berenang dan kodok melompat
- Membandingkan banyaknya jumlah kodok dan ikan (lebih banyak dan lebih sedikit)
- Menyebutkan warna kodok dan ikan
- Membandingkan besar kecil antara kodok dan ikan
- Siswa dapat menceritakan kembali dongeng dari guru
- Menulis huruf K besar dan k kecil
- Eksperimen banjir

➤ Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan belajar
- Recalling kegiatan dengan mengajak siswa untuk berdiskusi atas kegiatan yang berlangsung.
- Guru memberikan semangat berupa ucapan (kata-kata yang dapat meningkatkan semangat anak-anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya)
- Berdoa
- Mengucap salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Penilaian Harian

- Catatan Oservasi dan Anekdot
Mengamati berbagai peristiwa yang dilakukan oleh siswa, dimana guru mencatat setelah peristiwa yang terjadi pada siswa setelah terjadi pada waktu pengamatan
- Portofolio
Mengamati perkembangan karya siswa dalam rangka melakukan evaluasi perkembangan belajar siswa dimana portofolio merekam berbagai unjuk kerja atau bukti nyata hasil belajar

❖ Penilaian Bulanan

❖ Penilaian Semester