

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Swasta Buoyant Montessori
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Mengetahui Musim kemarau, musim penghujan dan upaya mengatasinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

a. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengetahui musim kemarau dan penghujan dengan baik.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengetahui ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan
3. Setelah berdiskusi siswa mampu untuk mengidentifikasi penyebab banjir dan penyebab kekeringan
4. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu menentukan upaya – upaya dalam mencegah banjir dan kekeringan

b. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut keyakinannya yang di pimpin oleh seorang siswa.• Mengecek kehadiran siswa melalui absen siswa• Mengecek apakah anak sudah sesuai protocol kesehatan (memakai masker dan jarak tempat duduk)• menginformasikan mengenai tema pelajaran hari ini : “ Peristiwa Alam”• mengajak siswa siswa untuk melihat jendela di kelas mengenai keadaan cuaca saat ini (apakah saat ini mendung? apakah saat ini hujan? apakah saat ini panas?)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa, Cakupan Materi,	7 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• guru menunjukan gambar tentang keadaan di musim panas dan keadaan di musim	

	<p>hujan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menjelaskan tentang kedua musim tersebut berdasarkan buku bacaan • siswa mengidentifikasi tentang ciri – ciri musim hujan dan musim kemarau berdasarkan lembar kerja siswa yang diberikan dengan menarik garis gambar – gambar tersebut • kemudian siswa bersama temannya berkerja sama untuk mengidentifikasi penyebab dari banjir dan kekeringan berdasarkan gambar yang diberikan. • siswa diberikan untuk mempresentasikannya hasil kerja kelompoknya • masih dalam kelompok yang sama, siswa menentukan upaya ataupun solusi dalam mencegah bencana banjir dan kekeringan. • bersama sama mempresentasikan di kelas 	30 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajarn hari ini. • Guru memberikan kesempatan apabila siswa mempunyai pertanyaan ataupun masukan berkaitan dengan pembelajaran hari ini • menganjurkan dan member saran tentang apa yang harus dilakukan siswa di rumah untuk menjaga keseimbangan lingkungan di sekitar siswa • Melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa • Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa menurut kepercayaan 	8 Menit

c. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan Tugas
3. Penilaian Keterampilan

1.1 Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• **Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Prilaku bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bantuan

• **Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bantuan

2.1 Penilaian Pengetahuan Tugas I

No.	Nama Siswa	Aspek		
		Ciri – ciri Musim Kemarau	Ciri – ciri musim hujan	Nilai
1.				
2.				

2.2 Penilaian Pengetahuan Tugas 2

No.	Nama Siswa	Aspek		
		Penyebab kekeringan	Penyebab banjir	Nilai
1.				
2.				

2.3 penilaian Pengetahuan 3

No.	Nama Siswa	Aspek		
		Solusi pencegah banjir	Solusi pencegah kemarau	Nilai
1.				
2.				

Penilaian Pengetahuan diberikan berdasarkan hasil kerja dalam mengidentifikasi Ciri – ciri, penyebab, dan Solusi tentang peristiwa alam tersebut.

- Mampu mengidentifikasi ciri musim hujan dan kemarau (point 100)
- Mampu mengidentifikasi penyebab banjir dan kekeringan (point 100)
- Mampu mengidentifikasi solusi penanganan banjir dan kekeringan (point 100)

3. 1. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Kerapian Lembar kerja dan sekitar			Kebersihan Lembar kerja dan sekitar			Pelafalan kalimat		
		PB	SS	MM	PB	SS	MM	PB	SS	MM
1.										
2.										

PB : Perlu Bantuan Guru (5,9 – 6,9)

SS : Sudah sejalan dengan apa yang diharapkan (7,00 – 8,5)

MM : menguasai dan mandiri dalam mengerjakan (8,6 – 100)



**PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA KUPANG
SD SWASTA BUOYANT MONTESSORI
NPSN : 69990844**

Jl. Sam Ratulangi No.69, Kel. Kelapa Lima, Kec. Kelapa Lima, Kota Kupang - NTT



Tariklah Garis dari gambar di samping kiri yang sesuai dengan ciri – cirinya .



**Ciri – Ciri
musim
hujan** 

**Ciri – Ciri
musim
Kemarau** 



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA KUPANG
SD SWASTA BUOYANT MONTESSORI
NPSN : 69990844

Jl. Sam Ratulangi No.69, Kel. Kelapa Lima, Kec. Kelapa Lima, Kota Kupang - NTT



No.	Penyebab Banjir	Penyebab Kekeringan

Gunting dan tempelkanlah gambar – gambar di bawah ini sesuai petunjuknya.



Berikanlah solusi- solusi dalam menangani bencana Banjir dan kekeringan.

Solusi mengatasi Banjir

Solusi mengatasi Kekeringan