



BAHAN AJAR MANDIRI

Aktif Kolaboratif Integratif dan Berkarakter



Ayo, Belajar dari Rumah!

Untuk Sekolah Dasar

Kelas : 3



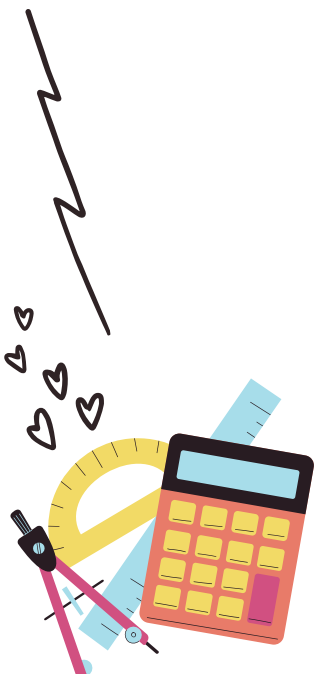
Di Susun Oleh : Rima Puspita Sari, S.Pd

Tema 3: (Benda di Sekitarku)

Subtema 4 : (Keajaiban
Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran 5

SDN 112 PAMOYANAN
TAHUN 2020/2021





KATA PENGANTAR

Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL).

Handout untuk kelas 3 disusun dalam beberapa rangkaian kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran berbasis tematik dengan berbagai penyesuaian mengikuti pedoman pembelajaran di masa pandemi ini.

Ada beberapa Kompetensi Dasar yang disesuaikan dan diusahakan untuk tidak berulang. Sehingga akan ada perbedaan dengan buku Tematik yang dipakai dalam kondisi normal.

Saran dan usulan untuk pengembangan handout berikutnya senantiasa kami nantikan.

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

Salam Hangat

Tetap semangat tetap sehat tetap sekolah



PENDAHULUAN

Mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk satuan pendidikan dasar sampai dengan perguruan tinggi. Maka penyusunan handout menjadi suatu tuntutan bagi para guru. Apalagi dalam upaya untuk meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar mandiri di rumah masing-masing, maka handout merupakan suatu bahan ajar yang tepat digunakan.

Handout untuk kelas 3 disusun dalam beberapa rangkaian kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran berbasis tematik dengan berbagai penyesuaian mengikuti pedoman pembelajaran di masa pandemi ini.

Kemudian di harapkan setelah mempelajari handout ini kalian akan memperoleh pemahaman tentang Perubahan wujud benda di sekitar kita dan pentingnya tolong menolong.



KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



KOMPETENSI DASAR

B.Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN :

1. peserta didik dapat menganalisis informasi proses terjadinya hujan dengan mandiri.
2. peserta didik menyusun urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. peserta didik dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan melalui aplikasi formsapp dengan tepat.
4. peserta didik dapat menulis pengalaman menolong orang dengan tepat.
5. Peserta didik dapat membuat kesimpulan pentingnya sikap saling tolong-menolong di antara kita sebagai makhluk Tuhan.



PANDUAN PENGGUNAAN HANDOUT

Jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan handout ini ya!

Bacalah petunjuk di setiap kegiatan

Bahan belajar mandiri kelas 3 ini memuat pembelajaran pada tema 3 Benda di Sekitarku

handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 3 pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013

Kegiatan pembelajaran dilakukan untuk Setiap Kompetensi dasar (KD) pengetahuan dan keterampilan dari setiap muatan pelajaran

Pada awal unit kegiatan terdapat kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk memudahkan memahami kompetensi yang ingin di capai dan aktivitas belajar.

Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada yang yang kurang dipahami!

PEMBELAJARANKU PB 5

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI

Shalat



Mandi Pagi



Berpakaian Rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk beri tanda centang! atau kalian bisa mengisinya melalui link : <https://surveyheart.com/form/5f65ac4ecc71d15580150329>

Hari ini ananda belajar memahami informasi proses terjadinya hujan dan menuliskan pengalaman menolong orang

Ayo Mengamati!



Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan? Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi **menguap** terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan **mengembun** menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.



Eksplorasi Materi

Proses Terjadinya Hujan



Sumber Youtube : <https://youtu.be/glpNQHvsSuo>

Sebagian besar permukaan bumi adalah air. Ada air sungai, laut dan danau. Air dari permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Proses ini disebut evaporasi. Selanjutnya akan terjadi proses kondensasi. Adapun kondensasi adalah proses uap air akan berubah menjadi awan. awan akan mengembun menjadi titik-titik air. kemudian titik-titik air jatuh ke bumi. Proses ini disebut presipitasi. Inilah yang dikenal sebagai hujan.

Proses terjadinya hujan melalui beberapa tahap perubahan wujud. penguapan terjadi saat air permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Selanjutnya, Pengembunan terjadi saat uap air berubah menjadi titik air.



Ayo Mengamati



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Samu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu pada LKPD yang telah disediakan.



Eksplorasi Materi

Tolong Menolong di Lingkungan Sekolah

Saat berolahraga, Beni terjatuh dan kakinya mengalami luka. Melihat kaki Beni terluka, Edo segera membantunya. Edo mengobati luka Beni di UKS. Beni merasa senang ada yang membantu mengobati lukanya. Edo juga senang bisa membantu teman yang kesusahan.



Perilaku Edo pada cerita tersebut mencerminkan sikap tolong-menolong. Dalam kehidupan sehari-hari, kita harus membiasakan hidup tolong-menolong.

Tolong-menolong memiliki beberapa manfaat, diantaranya:

1. Pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai
2. Mempererat persaudaraan
3. Menumbuhkan kerukunan antarsesama
4. Menghemat tenaga karena dikerjakan bersama-sama



PENUTUP

Melalui handout ini diharapkan akan membantu siswa dan orang tua di rumah supaya dapat belajar secara mandiri. Pada handout ini disertai petunjuk penggunaan modul untuk memudahkan siswa dan orang tua mempelajarinya. Semoga handout ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan dalam proses pembelajaran pada kegiatan pembelajaran. siswa dapat lebih mendalami materi lain di samping materi yang ada di handout ini melalui berbagai sumber maupun internet. Semoga handout ini dapat menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan menyenangkan, sehingga pembelajaran bisa berlangsung efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

·Buku Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

· Buku Peserta didik Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

· Video proses terjadinya hujan di link video youtube : <https://youtu.be/glpNQHvsSuo>

· Nugraheni, Ervin.(2019). Tema 3: Benda di Sekitarku. Surakarta : Pustaka Persada