

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMAKMUR 03

Kelas/Semester : 1/2

Tema/Subtema : 8(Peristiwa Alam)/2(Kemarau)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia KD,3.8 dan 4.8,Matematika,KD,3.9 dan 4.9

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda /konkret.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam pembuka di awal pelajaran. • Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. • Guru mengajak siswa untuk menggerakkan badan agar lebih segar saat mengikuti pelajaran. • Guru meminta siswa untuk berdiri. Guru akan menginstuksikan sebuah gerakan seperti burung, lalu siswa menirukannya. • Guru lalu bertanya, apakah siswa juga dapat mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu? Mari kita belajar cara mengajak orang lain dengan membuat kalimat ajakan. • Guru membritahukan, bahwa hari ini belajar tema 8, (Peristiwa Alam), subtema 2 (Kemarau). 	10 Menit
Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta untuk berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. ➤ Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapat giliran untuk ke semua aktivitas tersebut. (Buku Siswa halaman 87 sampai 88). ➤ Guru berkeliling dan mengamati kerja disetiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk 	150 Menit



	<p>ke depan kelas secara bergiliran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang member soal. Misal kelompok A dan B. ➤ Kelompok A maju kedepan kelas, kelompok B member soal. ➤ Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu persatu sampai 3 kata habis. Kelompok yang member soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum. ➤ Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata. ➤ Setelah itu guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. ➤ Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. ➤ Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? • Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang, Siswa member salam pada guru. • Guru juga meminta siswa member salam kepada orang tua bila telah tiba di rumah. 	<p>10 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
 - Observasi selama kegiatan
- Penilaian Pengetahuan:
 1. Tes Lisan: Praktik membuat kalimat ajakan
 2. Tes tertulis: Pengetahuan tentang menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku.
- Penilaian Keterampilan: Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 10 Januari 2022
Guru Kelas 1

NIMAN SOLIHAN, S.Pd

SASIH, S.Pd.SD



NIP. 19660717 198803 1 006

NUPTK.105175 265530 0013