

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Fauzien
Kelas : 1 / Semester 2
Tema : (Tema 8) Peristiwa Alam
Sub tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar murid dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia
- Melalui pengamatan gambar murid dapat mendeskripsikan ciri ciri suasana musim kemarau dan musim penghujan
- Melalui diskusi, murid dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kegiatan diawali dengan doa (religious)
2. Guru menanyakan kehadiran dan kondisi murid pada hari itu (karakter)
3. Guru dan murid melakukan ice breaking (motivasi)
4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal berikut:
 - o Bagaimana cuaca hari ini?
 - o Kegiatan apa yang bisa kita lakukan pada saat cuaca seperti saat ini?
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan kepada murid
2. Murid mengidentifikasi gambar yang ditunjukkan guru
3. Murid mengelompokkan gambar berdasarkan musimnya
4. Murid menjelaskan ciri ciri musim kemarau dan musim penghujan berdasarkan pengamatan dari gambar yang disajikan oleh guru
5. Guru dan murid melakukan tanya jawab mengenai upaya manusia dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Murid dan guru melakukan refleksi dan menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan doa penutup

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Pengamatan/Observasi)
2. Penilaian pengetahuan (Tes penugasan)
3. Penilaian keterampilan (unjuk kerja; menceritakan upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan)

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al Fauzien



Wiwik Suprianingsih, S. Pd

Depok, November 2021
Guru Kelas 1

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

Wiwik Suprianingsih, S. Pd

Lampiran:

1. Penilaian sikap

No	Nama Murid	Sikap			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya diri	Kerja sama
1					
2					
3					
4					

Skala Penilaian:

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

a. Amatilah gambar di bawah ini. Sebutkanlah masing masing musim yang ditunjukkan oleh gambar tersebut!



a.



b.



c.



d.



e.



f.

b. Kelompokkanlah gambar gambar di atas berdasarkan musimnya.

c. Bagaimanakah ciri ciri musim kemarau dan musim penghujan?

No	Ciri - Ciri Musim Kemarau	Ciri - Ciri Musim Penghujan
1		
2		
3		
4		

3. Penilaian Keterampilan

Upaya yang dilakukan di musim kemarau dan musim hujan

No	Nama Murid	Kriteria			Predikat
		Kelancaran Berbicara	Artikulasi Jelas	Kalimat yang digunakan lengkap	

Rubrik penilaian:	
A. Kelancaran Berbicara	
4	Murid menyebutkan upaya yang dilakukan dimusim kemarau dan musim hujan secara mandiri tanpa dibantu oleh guru
3	Murid menyebutkan upaya yang dilakukan dimusim kemarau dan musim hujan dengan dibantu oleh guru
2	Murid hanya menyebutkan salah satu upaya yang dilakukan di musim kemarau atau musim hujan saja
1	Murid tidak menyebutkan upaya yang dilakukan, hanya diam saja
B. Artikulasi Jelas	
4	Murid berbicara dengan artikulasi yang jelas secara mandiri
3	Murid berbicara dengan artikulasi yang kurang jelas secara mandiri
2	Murid berbicara dengan artikulasi yang tidak jelas dengan bantuan guru
1	Murid diam saja
C. Kalimat yang digunakan murid lengkap	
4	Murid menggunakan struktur kalimat lengkap (s-p-o-k)
3	Murid menggunakan struktur kalimat lengkap (s - p - o - k) dengan bantuan guru
2	Murid tidak menggunakan struktur kalimat yang benar
1	Murid diam saja