

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Klender 12 Pagi
Kelas/Semester : 1 (satu) /2 semester
Sub Tema : Peristiwa Alam
Pembelajaran : Musim Kemarau
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	PD. Reguler 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau.* 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau*. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau. PD. ABK 3.2.5 Mengidentifikasi 2 suasana pada musim kemarau. 3.2.6 Mengklasifikasikan 3 benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau.
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	PD. Reguler 4.8.1. Menentukan kalimat pujian dengan tepat. PD. ABK 4.8.1. Menentukan kalimat pujian dengan sederhana.

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	PD. Reguler 3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. PD ABK 3.1.1 Mengidentifikasi dua alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	PD. Reguler 4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.* PD ABK 4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan di bantu.

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menunjukkan gambar peserta didik dapat mendeskripsikan peristiwa alam musim kemarau.
2. Melalui pengamatan lingkungan peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada saat musim kemarau.
3. Memberikan gambar benda kongkret kepada peserta didik agar dapat mengklasifikasikan benda-benda yang biasa pada musim kemarau.
4. Melakukan tanya jawab kepada peserta didik untuk menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau.
5. Membuat prakarya tiga dimensi dengan tehnik kontruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam dipimpin ketua kelas, setelah itu pendidik menanyakan kabar peserta didik.
2. Kemudian berdo'a dipimpin oleh pendidik.
3. Menyanyikan lagu nasional untuk memberikan penguatan semangat nasionalisme.
4. Pembiasaan mendeklamasikan Pancasila dan simbolnya.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pendidik memberikan apersepsi tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Pendidik meminta peserta didik untuk membuat kelompok untuk berdiskusi.
3. Pendidik mengajak peserta didik untuk bernyanyi "Lihat Kebunku" ciptaan Saridjah Niung (Ibu Sud) dan dinyanyikan bersama-sama.
4. Pendidik menceritakan tentang kemarau, peserta didik mendengarkan cerita dengan tertib.
5. Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mengidentifikasi benda-benda yang digunakan pada musim kemarau.
6. Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kejadian yang terjadi biasa terjadi pada musim kemarau.
7. Pendidik melakukan tanya jawab tentang upaya yang dilakukan saat musim kemarau.
8. Pendidik meminta peserta didik membuat kalimat pujian kepada teman.
9. Bersama peserta didik, pendidik menyiapkan alat dan bahan membuat prakarya tiga dimensi (Kipas).
10. Bersama peserta didik, pendidik membuat baling-baling dengan teknik konstruksi dengan kreatifitas masing-masing.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini.
3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas.

Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja atau hasil karya/project.

Mengetahui

Kepada SDN Klender 12 Pagi

Tanggung Waluyo S.Pd, M.Pd

Nip. 196910101997031006



Jakarta, 04 Januari 2021

Guru Kelas 1

Ernae Lovie S.Pd

Nip. 197205212014122001

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Tes Observasi selama kegiatan berlangsung

Rubrik Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN				
		Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	Keterangan
1						
2						
3						

2. Penilaian Pengetahuan

Di musim kemarau, cuaca sangat panas.

Lingkari benda-benda yang biasa digunakan di musim kemarau.



Penilaian Keterampilan

Rubrik Membuat Kipas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret