

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Kasiguncu
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri ciri musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perlengkapan yang digunakan di musim kemarau dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan cara menghemat air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar.
2. Guru bersama peserta didik berdo'a dipimpin salah satu peserta didik
3. Guru menanyakan kehadiran peserta didik, mengecek kesiapan dan posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
4. Menyanyikan lagu nasional untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
5. Guru mengambil sebuah kipas tangan lipat dan menggunakannya sebagai sarana untuk menghantar siswa pada materi.
6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa di Indonesia ada dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan.
2. Guru memperlihatkan gambar tentang ciri-ciri musim kemarau, memperlihatkan benda-benda konkret seperti kipas angin, kipas tangan lipat, topi, kaca mata hitam, guru juga memperlihatkan gambar cara menghemat air bersih.
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab seputar benda-benda dan gambar-gambar tersebut.
4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok
5. Guru membagikan 1 buah map bergambar pada setiap kelompok. Map tersebut berisikan gambar-gambar acak yaitu gambar tentang ciri-ciri musim kemarau, gambar perlengkapan yang digunakan di musim kemarau dan gambar cara menghemat air bersih. Terdapat pula tempat untuk menempel gambar yang sudah dikelompokkan sesuai jenisnya.
6. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar-gambar dalam map.
7. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi mengelompokkan gambar-gambar tersebut dan menyelesaikan LKS, selanjutnya mempresentasikannya di depan kelas.
8. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik
9. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan membuat kesimpulan dari pembelajaran
2. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
3. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian menempel atau mencocokkan gambar

Mengetahui
Kepala SDN 6 Kasiguncu

Tabalu, Mei 2021
Guru Kelas 1

SUMARLI, S.Pd
NIP.19640506 198412 1 003

SASTRINIARTI SUMBOLI, S.Pd
NIP.19760223 200801 2 014

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Sikap	BT	MT	MB	ST/M
1	Kerja sama				
2	Teliti				
3	Tanggung jawab				

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

ST/M : Sudah Terlihat / Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian secara Tertulis

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	1
Pilihan Ganda	2	1
Melingkar gambar yang sesuai	3	4
Uraian	4	3
Skor Maksimal		9

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik ketepatan menempel gambar

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (-60)
Ketepatan menempelkan gambar	Peserta didik dapat menempelkan semua gambar dengan benar	Peserta didik dapat menempelkan sebagian gambar	Peserta didik belum tepat dalam menempelkan semua gambar	Peserta didik belum mampu menempelkan semua gambar

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Tema : 8 Peristiwa Alam :
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau dan upaya menghadapinya

Nama Siswa :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Saat musim kemarau langit akan terlihat . . .
a. Mendung b. Gelap c. Cerah
2. Udara di musim kemarau akan terasa . . .
a. Sejuk b. Panas c. Dingin
3. Lingkarilah benda-benda yang digunakan di musim kemarau!



4. Sebutkan salah satu cara menghemat air bersih!