

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Katolik Bhaktyarsa
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Cuaca (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat melakukan permainan, mengelompokkan kosa kata yang berkaitan dengan cuaca cerah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat melakukan permainan, mengelompokkan kosa-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru bernyanyi lagu <i>Tik-Tik Bunyi Hujan</i> ciptaan Ibu Sud.2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cuaca. (<i>Mengamati</i>)3. Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok.4. Guru menyiapkan 4 lingkaran gambar yang berkaitan dengan cuaca di depan kelas. 2 lingkaran masing-masing bertuliskan hujan dan cerah. 2 lingkaran disebaliknya masing-masing 10 kartu berwarna merah dan 10 kartu berwarna hijau. Setiap kartu bertuliskan 1 kata yang berhubungan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan. (<i>Mengeksplorasi</i>)5. Pemain pertama dari setiap kelompok memilih salah satu kartu yang telah disediakan. (misalkan meletakkan kartu kata basah di lingkaran hujan). Selanjutnya kegiatan yang	25 menit

	<p>sama dilakukan pemain kedua, ketiga, dan seterusnya pada kelompok satu dan dua.</p> <p>6. Selama menunggu giliran bermain, siswa lainnya dengan tertib menunggu sambil memberikan semangat kepada temannya yang sedang bermain. <i>(Mengasosiasi)</i></p> <p>7. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan telah menciptakan bumi lengkap dengan cuaca cerah dan hujan sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</p>	5 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Benedik												
2	Cheysia												
3	Chelsy												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes lisan (terlampir)

3. Penilaian keterampilan:

A. Unjuk kerja mengelompokkan kata

Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Maumere, 13 November 2021

Kepala SDK Bhaktyarsa




Sr. Yuliana Nina SSpS, S. Pd SD

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 kata yang berhubungan dengan hujan!
2. Sebutkan 3 kata yang berhubungan dengan cerah!