

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kota Baru
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan

	dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan 2 kalimat pujian dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mendeskripsikan cuaca saat musim kemarau dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi 2 kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan benar.

D. MATERI

Aturan Berhemat Air di dalam Rumah

Ayu mencuci tangan setelah bermain.

Setelah mencuci, Ayu selalu menutup keran air.

Ayu selalu berperilaku sesuai aturan yang berlaku dalam rumah.

Ayu adalah anak yang hebat dan disiplin terhadap aturan.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat. 4. Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 Menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk melihat pemandangan di luar 	7

Inti	<p>kelas. Guru lalu bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?” • “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” • “Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?. <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar dan diminta untuk menyebutkan tentang jenis permainan pada musim kemarau. 3. Siswa diminta untuk membuat kalimat pujian tentang permainan temannya. 4. Guru lalu melanjutkan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. “Darimana asal air putih yang kita minum?” b. “Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?” 5. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang diberikan guru, kemudian siswa menyebutkan kegiatan yang ada dalam gambar tersebut. 6. Siswa melakukan tanya jawab agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. 7. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 	Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pulang 	2 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat-alat permainan anak-anak atau tradisional, seperti: kelereng, bola sepak, bola bekel, lompat tali.
3. Poster bertema kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air di musim kemarau.
4. Buku Siswa.

H. PENILAIAN

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Dii	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
2. Tes tertulis tentang musim kemarau
 - a. Persediaan air bersih bisa berkurang pada musim....
 - b. Setelah digunakan, keran air harus segera....

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 2

Skor setiap soal : 50

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.
- 2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2020
Guru Kelas 1,

UUS SUPRIATNA, S.Pd.
NIP. 196204121982041002

TETI HARTATI, S.Pd.SD
NIP. 198003312009012001