



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

**TOPIK 1 PERISTIWA ALAM KELAS 1 SD**

RPP SIMULATOR  
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



**SDN. BANBARU I**

Jalan Raya Banbaru, Desa Banbaru  
Giligenting -Sumenep



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BANBARU I  
 Kelas / Semester : 1/2  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Subtema : 1. Peristiwa Siang dan malam  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar peristiwa malam hari siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosa kata peristiwa malam hari dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

| Kegiatan                                   | Diskripri Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|--|--|----------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Apersepsi</p> | <p>a. Kelas dimuai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran</p> <p>b. Mengkondisikan siswa dan mengingatkan siswa tentang menjaga kebersihan, jangan lupa mencuci tangan</p> <p>c. Guru bersama siswa berdoa, dengan dipimpin salah satu siswa</p> <p>d. Siswa diarahkan melakukan pembiasaan (membaca 5 menit) ‘</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>  | <p>2 menit</p> |
| <p><b>Inti:</b></p>                        | <p>a. Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati suassana siang hari</p> <p>b. Siswa Bersama guru melakukan tanya jawab tentang suasana siang hari.</p> <p>c. Sswa kembali masuk ke kelas</p> <p>d. Siswa Bersama guru bernyanyi “ Matahari Terbenam”</p> <p>e. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru, kemudian melalui tanya jawab siswa data menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari.</p> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <p>f. Siswa membentuk kelompok</p> <p>g. Siswa menerima lembar bintang-bintang kata dan pohon bintang kata peristiwa malam hari.</p> <p>h. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari dan mengguntingnya.</p> <p>i. Guru mmengawasi kegiatan siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.</p> <p><b>Ayo berkreasi</b></p> <p>j. Siswa menempel bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan sesuai dengan kreativitas mereka.</p> <p>k. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.</p> <p>l. Apabila waktu telah selesai, setiap kelompok ditunjuk secara acak maju kedepan untuk menunjukkan hasil kerja kelompok dan membaca bintang – bintang kata yang dipilih.</p> <p>m. Saat seluruh kelompok selesai maju, siswa bersama guru mengevaluasi kegiatan tersebut.</p> <p>n. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami.</p> | <p>6 menit</p> |



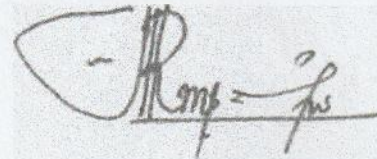
|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | <b>Ayo menulis</b><br>o. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai dengan gambar pada lembar tugas yang diberikan guru<br>p. Siswa melaporkan hasilnya.                  |         |
| <b>Penutup</b> | a. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran<br>b. Siswa menyimpulkan peristiwa alam di siang dan malam hari.<br>c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu belajar dan rajin-rajin membaca. | 2 menit |

**C. Penilaian:**

- a. Sikap : Spritual dan Sosial (obsevasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan : Kreativitas siswa menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari
- c. Keterampilan : Menuliskan kosa kata tentang peristiwa siang dan malam hari sesuai dengan gambar yang telah diberikan guru.

Sumenep, 16 April 2021

Simulator



**KHOMSATUN, S.Pd.SD**

NIP. 19720210 199605 2 001



**LAMPIRAN**  
**RUBRIK PENILAIAN**

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap spritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah |    | Perilaku Bersyukur |    | Ketaatan berdoa |    | Toleransi |    |
|----|------------|--------------------|----|--------------------|----|-----------------|----|-----------|----|
|    |            | SB                 | PB | SB                 | PB | SB              | PB | SB        | PB |
|    |            |                    |    |                    |    |                 |    |           |    |
|    |            |                    |    |                    |    |                 |    |           |    |
|    |            |                    |    |                    |    |                 |    |           |    |

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------------|----|
|    |            | SB    | PB | SB       | PB | SB             | PB | SB           | PB |
|    |            |       |    |          |    |                |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |              |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.

- Rubrik menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata

| Kreteria   | Baik sekali (86-100)                                      | Baik (71-65)  | Cukup (61-70)  | Perlu Bimbingan (K≤ 60)               |
|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Kemampuan menunjukkan kosakata-kosakata terkait peristiwa malam melalui bintang-bintang kata | Siswa mampu menunjukkan 5 kosa kata dengan baik dan benar | Siswa mampu menunjukkan 4 kosa kata dengan baik dan benar | Siswa hanya mampu menunjukkan 3 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menunjukkan kurang dari 3 |

Nilai pengetahuan siswa tentang menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata

| NO | Nama Kelompok/ Siswa | Kriteria Penilaian   | $\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai}}{4} \times 100$ |
|----|----------------------|--|--|
|    |                      | Kemampuan menunjukkan kosakata-kosakata terkait peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata<br>1-4 |  |
|    | Kelompok 1           |  |  |
|    |                      |  |  |
|    | Kelompok 2           |  |  |
|    |                      |  |  |
|    | Kelompok 3           |  |  |
|    |                      |  |  |
|    |                      |  |  |



c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menempelkan bintang-bintang kosakata tentang peristiwa malam hari

| Kreteria  | Baik sekali (86-100)   | Baik (71-65)   | Cukup (61-70)   | Perlu Bimbingan (K≤ 60)                              |
|---|--|--|---|--|
| Kemampuan menempel bintang-bintang kosakata-terkait peristiwa malam | Siswa mampu menempel 5 bintang kosa kata dengan baik dan benar | Siswa mampu menempel 4 bintang kosa kata dengan baik dan benar | Siswa hanya mampu menempel 3 bintang kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menempel bintang kosa kata kurang dari 3 |

Nilai keterampilan siswa tentang menempel bintang kosakata tentang peristiwa malam hari

| NO | Nama Siswa | Kriteria Penilaian  | $\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai}}{4} \times 100$ |
|----|------------|---|--|
|    |            | Kemampuan menempel bintang - bintang kosakata terkait peristiwa malam hari<br>1-4 |  |
|    | Kelompok 1 |   |  |
|    |            |   |  |
|    | Kelompok 2 |   |  |
|    |            |   |  |
|    | Kelompok 3 |   |  |
|    |            |   |  |

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

| Kreteria  | Baik sekali (86-100)                                     | Baik (71-65)   | Cukup (61-70)   | Perlu Bimbingan (K≤ 60)              |
|---|--|--|---|--------------------------------------|
| Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai dengan gambar yang disediakan guru | Siswa mampu menuliskan 5 kosa kata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 4 kosa kata dengan baik dan benar | Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan kurang dari 3 |

Nilai keterampilan siswa tentang menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

| NO | Nama Siswa | Kriteria Penilaian   | $\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai}}{4} \times 100$ |
|----|------------|--|--|
|    |            | Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai dengan gambar yang disediakan guru<br>1-4 |  |
|    |            |  |  |
|    |            |  |  |
|    |            |  |  |
|    |            |  |  |