

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010 Kuantan Sako
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Cuaca
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mempelajari peristiwa alam, siswa dapat membedakan simbol-simbol cuaca dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mencocokkan simbol cuaca dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Memberitahukan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan diawali dengan siswa mendengarkan guru bercerita tentang kondisi cuaca hari ini. Guru juga menyampaikan dugaannya terhadap kondisi cuaca malam hari. Siswa diminta bertanya mengenai mengapa cuaca berubah-ubah. Pertanyaan ditujukan kepada guru atau siswa lainnya. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa dibagi menjadi empat kelompok.▪ Siswa mendiskusikan jawaban dengan anggota kelompok. (<i>Mengeplorasi</i>)▪ Siswa mengamati gambar simbol cuaca di LKS. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa diminta untuk mendiskusikan arti simbol yang diberikan. (<i>Mengeplorasi</i>)	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap cuaca memiliki simbol masing-masing. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai proyek pengamatan cuaca siang hari dan malam hari. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa diminta untuk mengerjakan proyek pengamatan cuaca dalam tiga hari. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mengisi tabel cuaca harian dengan simbol cuaca. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Sebagai penutup kegiatan, guru dan siswa mengucapkan rasa syukur bahwa dengan beragam cuaca yang kita alami dapat membantu banyak kegiatan manusia. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
 - Percaya diri
 - Disiplin
 - Kerjasama
2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis latihan di lembar kerja siswa
3. Penilaian keterampilan
Unjuk kerja kegiatan pengamatan cuaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUMANI, S.Pd

NIP. 19620515 198808 1 001

Kuantan Sako, 04 Januari 2021
Guru Kelas

HARIANTO, S.Kom, S.Pd

NIP. -