

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB SLB Negeri Sleman
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menyebutkan 5 kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".▪ Guru tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh semua siswa	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rasakan saat siang dan malam hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. “Bagaimana warna langit saat malam hari?” “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?” “Apa yang kita lakukan saat malam hari?” ■ Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari. ■ Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat. ■ Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <h3 style="color: #800000; margin: 0;">Matahari Terbenam</h3> <p style="color: #800000; font-size: small;">Cipt. N. N</p> <p style="color: #800000; font-family: monospace; font-size: small;"> 0 . . 5 1 . 7 1 3 1 . 5 3 2 . 1 2 3 Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma</p> <p style="color: #800000; font-family: monospace; font-size: small;"> 1 . . 5 1 . 7 1 3 1 . 5 3 2 . 1 2 3 lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer</p> <p style="color: #800000; font-family: monospace; font-size: small;"> 1 . . 5 3 . . 5 3 . . 5 4 . 3 4 5 du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku</p> <p style="color: #800000; font-family: monospace; font-size: small;"> 3 . . 5 3 . . 5 3 . . 5 4 . 3 4 5 kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku</p> <p style="color: #800000; font-family: monospace; font-size: small;"> 1 . . 0 kuuu</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. ■ Siswa diminta menuliskan kata-kata yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menggambarkan peristiwa alam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matahari Terbenam 2. Bintang 3. Bulan 4. Cerah 5. Langit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

Mengetahui
Kepala Sekola

Guru Kelas 1

Lampiran: Instrumen Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)

- Sebutkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari.

Rubrik Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (0-69)
Kemampuan menyebutkan kosakata-kosakata tentang peristiwa siang dan malam	Siswa mampu menyebutkan 4 kosakata tentang peristiwa siang dan malam	Siswa mampu menyebutkan 3 kosakata tentang peristiwa siang dan malam	Siswa mampu menyebutkan 2 kosakata tentang peristiwa siang dan malam	Siswa mampu menyebutkan 1 kosakata atau tidak mampu sama sekali

Penilaian Keterampilan (Tes Perbuatan)

Tuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam !

Rubrik Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (0-69)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata tentang peristiwa siang dan malam	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 2 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 1 kosakata dengan baik dan benar atau tidak mampu sama sekali