

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Wonorejo 03
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Pembelajaran Ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru menyampaikan salam pembuka di awal pelajaran.
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru mengajak siswa untuk menggerakkan badan agar lebih segar saat mengikuti pelajaran.
- Guru meminta siswa berdiri. Guru akan menginstruksikan sebuah gerakan seperti burung, lalu siswa menirukan. Misalnya, guru menginstruksikan gerakan burung sedang terbang. Kemudian, siswa merentangkan tangan lalu diayunkan seperti gerakan burung sedang terbang. Lalu, guru menginstruksikan tiruan gerakan burung sedang minum air. Kemudian, siswa menggerakkan kepala ke arah bawah sambil menggerakkan mulut seperti burung sedang minum air. Dan seterusnya sesuai kreativitas guru.
- Guru berterima kasih kepada siswa karena mau mengikuti ajakan guru.
- Guru lalu bertanya, apakah siswa juga dapat mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu? Mari kita belajar cara mengajak orang lain dengan membuat kalimat ajakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain.
- Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat.
- Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Siswa)
- Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran.
- Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B.
- Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal.
- Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum.
- Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal.
- Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata.
- Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata.
- Apabila telah selesai, siswa dipersilakan beristirahat untuk minum air putih.
- Siswa lalu kembali ke tempat duduk masing-masing.

- Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris.
- Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham.
- Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.
- Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru.
- Guru juga meminta siswa memberi salam kepada orang tua bila telah tiba di rumah.
- Guru mendorong siswa untuk mencoba membuat timbangan dengan alat ukur tidak baku. Siswa diharapkan menimbang benda di rumah, lalu menentukan urutan berat benda.

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian sikap

2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian tes lisan dan tertulis

3. **Penilaian Keterampilan** : Membuat kalimat pujian dari sebuah kata / gambar

Jember, 10 April 2021

Pengajar Kelas 1



HALIFAH HASTUTI TRIYANI, M.Pd.

NIP 19760814 199605 2 001