

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kota Baru
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Memberi contoh ungkapan kalimat pujian
2. Mendeskripsikan cuaca musim kemarau

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mendeskripsikan cuaca saat musim kemarau dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

E. MATERI

1. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat. 	1 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • “Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?” • “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” • “Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?” 5. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau. 6. Siswa diminta untuk menyebutkan tentang jenis permainan pada musim kemarau. Ada siswa yang menjawab suka bermain sepak bola, kelereng, sepeda, dan egrang. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya pada percakapan yang diberikan guru. 2. Setelah selesai membaca, setiap kelompok diminta untuk berdiskusi, lalu menyebutkan nama teman yang sangat bagus dalam memainkan permainan. 3. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. 4. Saat satu kelompok menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga. 5. Bila semua kelompok telah selesai berdiskusi, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan ini. Guru memperbaiki kalimat pujian yang kurang tepat dan memberi pujian bagi yang sudah membuat kalimat pujian dengan tepat. Saat guru memberikan pujian, itu merupakan contoh langsung tentang ungkapan kalimat pujian. 6. Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu. 7. Selesai minum, guru bertanya, <ol style="list-style-type: none"> a. “Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih?” b. Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas?” 	<p>7 Menit</p>

- c. Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?”
8. Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan.
 9. Guru lalu melanjutkan pertanyaan:
 - a. “Darimana asal air putih yang kita minum?”
 - b. “Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?”
 10. Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain.
 11. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut:
 - a. Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih?
 - b. Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit?
 - c. Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau?
 12. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.
 13. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang diberikan guru, kemudian siswa menyebutkan kegiatan yang ada dalam gambar tersebut.
 14. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. 3. Siswa diberikan soal latihan. 4. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pulang 	2 menit
-------------------------	---	------------

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat-alat permainan anak-anak atau tradisional, seperti: kelereng, bola sepak, bola bekel, lompat tali.
3. Poster bertema kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air di musim kemarau.
4. Buku Siswa.

I. PENILAIAN

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Dii	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :
Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
2. Tes tertulis tentang musim kemarau
 - a. Bagaimana cuaca saat musim kemarau?
 - b. Bagaimana kondisi air saat musim kemarau?

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 2

Skor setiap soal : 50

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.
- 2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2020
Guru Kelas 1,

UUS SUPRIATNA, S.Pd.
NIP. 196204121982041002

TETI HARTATI, S.Pd.SD
NIP. 198003312009012001