

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5.

Topik 1. Peristiwa Alam

Kelas I (Satu)

Disusun Oleh :

Nama : Rina Erma Dewita,S.Pd.SD

NIP : 19880210 201403 2 001

SEKOLAH DASAR NEGERI 23 KUAMANG

KECAMATAN PANTI KABUPATEN PASAMAN

PROVINSI SUMATERA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 23 Kuamang**
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPkn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pengkondisian kelas dan berdo'a, serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan Tema, Subtema, Tujuan pelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Sebelum siswa melaksanakan pembelajaran, guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang musim kemarau.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa)(Collaburation)2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.(Gotong Royong)3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.(Literasi)2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas. 2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. (Collaburation) <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air. (Mandiri) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasaman, Januari 2021
Guru Kelas 1

AHMAD JUNAIDI, S.Pd SD
NIP. 196904231992101001

RINA ERMA DEWITA, S.Pd SD
NIP. 198802102014032001

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual (KI 1)

Tema/Subtema : Peristiwa Alam / Kemarau
Kelas/semester : 1/2
Pembelajaran : 1

Petunjuk : Guru memberi tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai Karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Perilaku				Jumlah Skor	Nilai
		Bersyukur					
		1	2	3	4		
1.							
2.							

Catatan:

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

Petunjuk kriteria penskoran :

Sikap	Deskriptor	Keterangan
Bersyukur	1) Berdoa, a sebelum pembelajaran dimulai	- Skor 1 jika 1 indikator yang muncul
	2) Belajar sungguh-sungguh	- Skor 2 jika 2 indikator yang muncul
	3) Melakukan diskusi dengan ikhlas	- Skor 3 jika 3 indikator yang muncul
	4) Berdoa, a setelah pembelajaran selesai	- Skor 4 jika 4 indikator yang muncul

2. Penilaian Sikap

Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.	Observasi	Lembar observasi
Percaya diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Observasi	Lembar observasi
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	Observasi	Lembar observasi

Format Pengamatan Sikap melalui Lembar Observasi

Lembar Observasi Aspek Sikap

No.	Nama	Indikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Mapel	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal	No Soal
BI	3.8Merinci ungkapan terima kasih, minta maaf, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun baik secara lisan ataupun tulisan yang	* Menyebutkan ungkapan penyampaian pemberian pujian kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan yang dibantu dengan menggunakan bahasa daerah.	1.Siswa menyebutkan kalimat pujian berdasarkan pengamatan kegiatan teman.	C1 / L1	Essay	A.
		*Menuliskan ungkapan penyampaian pemberian pujian kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan yang dibantu dengan menggunakan	2.Siswa menuliskan kalimat pujian berdasarkan pengamatan kegiatan	C1 / L1	Essay	B.

dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	bahasa daerah.	teman.			
---	----------------	--------	--	--	--

SOAL

BI

- A. Tes lisan tentang ungkapan kalimatpujian.
(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman – teman)
- B. Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian
Tuliskan kalimat pujianmu ditempat berikut.
1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

4. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian : Unjuk Kerja : Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai dengan konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2. Penilaian : Unjuk Kerja : Menyampaikan kegiatan dirumah berkaitan dengan penggunaan air dirumah

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengungkapkan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai dengan kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, Menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak Kaimat	Lebih dari 15 kalimat	11 – 15 kalimat	5 – 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

3. Penilaian : Unjuk Kerja : meragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu bimbingan (< 60)
Penguasaan gerak	Meragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepatdari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	separuh gerakan tari tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresi, luwes, dan sesuai dengan hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

4. Penilaian : Unjuk Kerja : Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian dan menyampaikan kegiatan dirumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu bimbingan (< 60)
Kerja sama dengan kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai dengan topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab dengan santun tetapi tidak sesuai dengan topik.	Menjawab dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab.
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, Melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, Tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria.

