

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kuala Pembuang I  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi musim kemarau dan penghujan dengan benar
- Melalui diskusi sederhana siswa dapat melakukan kegiatan yang baik untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar

### D. Indikator Hasil Pencapaian

- Mendeskripsikan tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan sesuai
- Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan Awal ( 2 menit)

- Guru memberikan salam
- Berdoa sebelum belajar dipimpin oleh ketua kelas
- Guru menanyakan tentang kehadiran siswa
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah lalu
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, penilaian dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru dan siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan “ secara bersama-sama

#### ❖ Kegiatan Inti ( 5 menit )

- Guru meminta siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim

penghujan di papan tulis.

- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.
- Guru membagikan gambar benda yang dipersiapkan pada musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa menempelkan benda-benda yang diterimanya di papan tulis dan menjelaskan kegunaan benda tersebut
- Guru membagikan lembar kerja siswa, untuk dikerjakan secara mandiri
- Guru meminta siswa bercerita tentang pengalamannya pada saat musim kemarau dan musim penghujan secara bergantian.
- Guru meminta siswa mendiskusikan secara berkelompok contoh kegiatan yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- Tiap kelompok memberi contoh kegiatan yang baik dilakukan pada saat musim kemarau dan penghujan

❖ Kegiatan Akhir ( 3 menit )

- Siswa menceritakan kembali hal-hal yang telah dipelajari
- Siswa memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang baik dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- Guru menyampaikan pesan untuk pembelajaran berikutnya dan tugas untuk dilakukan di rumah
- Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah pembelajaran serta mengingatkan tetap mematuhi prokes
- Berdoa sebelum pulang dipimpin oleh ketua kelas

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

❖ Penilaian Sikap

- Sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri

❖ Penilaian Pengetahuan

- Respon murid dalam memberi komentar dan menyelesaikan tugas

❖ Penilaian Keterampilan

- Keterampilan dalam menempel gambar dan bercerita, menyelesaikan tugas

Seruyan 29 Desember 2021

Calon Pengajar Praktek

ASRI SUTARSIH TS, S.Pd

Nip 19710712 199512 2 004

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Skor Perolehan	Nilai
		Kerja sama	Percaya Diri	Tanggung jawab		
1						
2						
3						
dst	...					

Skor maksimal = 3

### Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek penilaian		Skor Perolehan	Nilai
		Mengenal musim	Mengenal cara menghadapi Musim		
		Skor: 3. Mengenal musim kemarau (1) 4. Mengenal musim penghujan (1) 5. Mengenal benda yang dipakai pada musim kemarau (1) 6. Mengenal benda yang dipakai pada musim penghujan(1)	Skor: 1. Mengetahui cara menghadapi musim kemarau (1) 2. Mengetahui cara menghadapi musim kemarau (1)		
1					
2					
3					
Dst	...				

Skor maksimal = 4

### Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek penilaian	Skor Perolehan	Nilai
		Skor: 1. Melakukan aktivitas sesuai dengan musim yang berlaku (2) 2. Melakukan aktivitas tidak sesuai dengan musim yang berlaku (1)		
1				
2				
3				
dst	...			

Skor maksimal

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. **Pasangkan dengan menarik garis antara gambardan nama benda.**



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

Siti memiliki perlengkapan untuk musim Kemarau. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. **Pasangkan dengan menarik garis antara gambardan nama benda.**



•

•

payung



•

•

topi



•

•

Kacamata



•

•

jaket



•

•

Kipas Angin





