

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI PALENGAAN LAOK 4  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema 2** : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca informasi tentang musim kemarau, siswa mampu menganalisis ciri / karakteristik musim kemarau.
2. Setelah melakukan pengamatan gambar musim kemarau dan musim penghujan, siswa mampu membedakan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah melakukan pengamatan gambar musim kemarau dan musim penghujan, siswa mampu menyebutkan ciri / karakteristik musim kemarau dan musim penghujan
4. Setelah melakukan pengamatan gambar musim kemarau dan musim penghujan, siswa mampu menyebutkan upaya/usaha untuk menghadapinya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendekatan** : Saintifik

**Model** : kontekstual / CTL

**Kecakapan 21**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan kerapian, posisi duduk agar mudah terlihat siswa dan menanyakan kesiapan siswa (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru memberi salam pembuka, mengajak siswa berdoa. (<i>Religius</i>)</li></ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi mengucapkan terimakasih, maaf dan budaya antri sebagai penanaman karakter (<i>Integritas dalam PPK</i>)</li> <li>• Mengaitkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman dan kondisi lingkungan sekitarnya. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari, yaitu Tema 8 Peristiwa alam, mengenal musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyiapkan Teks Bacaan Tentang “ Musim Kemarau”</li> <li>• Guru Menyiapkan Gambar Musim Kemarau Dan Musim Penghujan</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Memulai Kegiatan Dengan Membaca Teks Bacaan “Musim kemarau”</li> </ul> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>• Siswa mengamati gambar beberapa kegiatan saat musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membedakan musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>• Siswa menyebutkan ciri karakteristik keadaan musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>• Siswa menyebutkan upaya/usaha untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD</li> </ul>	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran ditutup, guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan materi yang telah di pelajari. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang anak-anak pelajari hari ini?</li> <li>✓ Apa yang belum anak-anak pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru memberi penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi LKPD</li> <li>• Menutup pelajaran dengan salam penutup dan doa.</li> </ul>	2 Menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap = pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan = tugas evaluasi LKPD
- Penilaian keterampilan = rubrik

#### a. Penilaian sikap

##### Penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

**Penilaian sikap Sosial**

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													

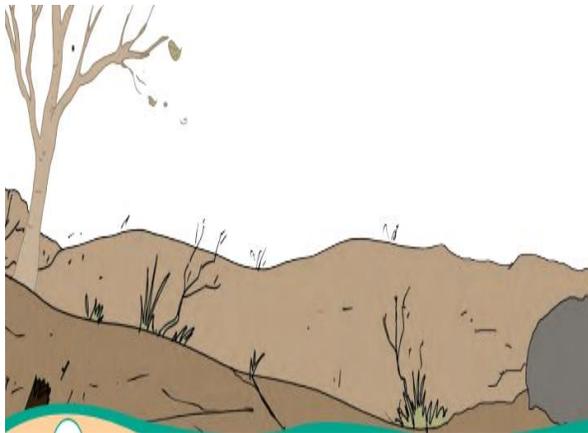
BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

**b. Penilaian pengetahuan**

**LKPD 1**

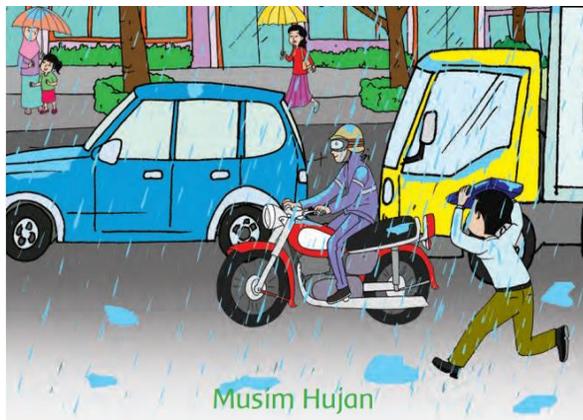
1. Carilah ciri-ciri saat musim kemarau pada gambar, lalu jodohkan ciri-ciri di samping dengan benar.



Kemarau

- Gersang
- Tanah kering
- Banyak air/becek
- Pohon subur
- Udara panas

2. Carilah ciri-ciri saat musim penghujan pada gambar, lalu jodohkan ciri-ciri di samping



Penghujan

- Matahari tertutup mendung
- Udara panas
- Banyak air/becek
- Pohon subur

$$\text{Penilaian} = \frac{f_{\text{total skor perolehan}}}{N_{\text{total skor maksimal}}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{5}{60} \times 100 =$$

### LKPD 2

1. Amati beberapa gambar kegiatan di bawah ini. Ceritakan kegiatan apa saja yang kalian lakukan untuk menghemat air bersih saat musim kemarau.



.....  
.....

2. Amati gambar di bawah ini. Ceritakan yang kalian lakukan saat musim penghujan, agar tidak basah kehujanan.



.....  
.....

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (86-100)</b>	<b>Baik (71-85)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Perlu bimbingan (<math>\leq 60</math>)</b>
Perolehan nilai	Jika menyebutkan 2 upaya/kegiatan sesuai gambar	Jika menyebutkan 1 upaya/kegiatan sesuai gambar	Jika menyebutkan upaya/kegiatan tidak sesuai gambar	Jika tidak menyebutkan kegiatan

### c. Penilaian keterampilan

Rubrik membaca

<b>Keterampilan</b>	<b>Baik sekali (86-100)</b>	<b>Baik (71-85)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Perlu bimbingan (<math>\leq 60</math>)</b>
Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas.	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas.	Suara tidak terdengar
Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

## MATERI PEMBELAJARAN

### Teks bacaan



**Musim kemarau berbeda dengan musim penghujan. Kedua musim tersebut memiliki ciri-ciri yang berbeda.**

#### **Ciri musim kemarau :**

1. Matahari bersinar terang
2. Udara terasa panas
3. Banyak pohon menjadi kering
4. Air bersih menjadi langka
5. Sumur menjadi kering
6. Kita harus hemat menggunakan air

Upaya yang dilakukan saat musim kemarau = menghemat air bersih agar tidak kekurangan air.  
Kegiatan yang dilakukan saat musim kemarau = menyiram bunga dengan air cucian beras, mematikan kran air saat tidak diperlukan, mencuci tangan dengan air secukupnya.

#### **Ciri musim penghujan :**

1. Matahari tertutup awan dan mendung
2. Cuaca/udara terasa dingin
3. Pohon rindang berwarna hijau
4. Air hujan membasahi lingkungan

5. katak bernyanyi
6. Banyak air dimana mana /becek

Upaya = memakai payung dan jas hujan agar tidak keujanan, karena batuk dan flu, tidak membuang sampah sembarangan agar tidak banjir.

Kegiatan yang dilakukan saat musim penghujan = Banyak anak kecil mandi hujan,.



Palengaan, 4 Januari 2022

Guru Kelas 1

PLT Kepala Sekolah SDN Palengaan Laok

**Islamia Diana Damayanti**

NIP. 19841206 202012 2 002



**IRIFADI, S.Pd**

NIP. 19640106 198504 1 001

