

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI CALON KEPALA SEKOLAH
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



Oleh

NURMAN, S.Pd

KEPALA SD NEGERI 1 PRINGGAJURANG
KECAMATAN MONTONG GADING
KABUPATEN LOMBOK TIMUR
NUSA TENGGARA BARAT
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Pringgajurang |
| Kelas/ Semester | : 1/II |
| Tema | : 8 (Peristiwa Alam) |
| Sub Tema | : 3 (Musim Penghujan) |
| Pembelajaran ke | : 1 (Satu) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

| Muatan Bahasa Indonesia | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8 | Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. |
| 4.8 | Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis |
| PPKn | |
| 3.2 | Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. |
| 4.2 | Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. |

C. Indikator Pencapaian

1. Membuat ungkapan / kalimat pujian kepada teman.
2. Memberi contoh kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air.
3. Membuat kolase sederhana dari ranting / daun kering.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat membuat ungkapan kalimat pujian kepadateman secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang kegiatan dirumah yang berkaitan dengan kedatangan musim hujan.
3. Melalui penugasan siswa dapat membuat model perahu sederhana dari botol plastic bekas.

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Alokasi WaktuWaktu |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru memberi motivasi ke siswa menyanyikan lagu “ Tik...tik...Bunyi hujan di atas genting”.• Guru memberi apersepsi kepada siswa dengan cara bertanya jawab tentang musim penghujan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan | 3 menit |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | kegiatan belajar. | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • iswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru. • Guru menjelaskan isi dari gambar yang diamati. • Siswa dengan bimbingan guru membuat kalimat pujian terhadap teman. • Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi perilaku di rumah yang berhubungan dengan kedatangan musim penghujan • Melalui penugasan siswa membuat model perahu sederhana dari botol plastic bekas. | 5 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Di akhir kegiatan, guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari pembelajaran. • Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? ✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? ✓ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? | 2 menit |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. • Guru memberi tugas dan tindak lanjut. • Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru. • Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan untuk mempraktekkan perilaku yang berhubungan dengan menyikapi kedatangan musim penghujan. | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

F. Penilaian Pembelajaran

Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan post tes

Jenis : Lisan dan tertulis

Bentuk : obyektif

Penilaian Pengetahuan

Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |

2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. |
| Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |
| Isi | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan. | Memenuhi empat kriteria. | Memenuhi tiga kriteria. | Hanya memenuhi satu kriteria. |
| Banyak kalimat | Lebih dari 15 kalimat. | 11-15 kalimat. | 5-10 kalimat. | Kurang dari 5 kalimat. |

Pringgajurang, 6 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

NURMAN, S.Pd.

NURMAN, S.Pd

NIP. 196812311988031150

NIP.196812311988031150