

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Loktabat Selatan  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
7. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. Guru menekankan pentingnya berdoa (<i>agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapatkan akan bermanfaat</i>).</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi.</li><li>5. Guru menyampaikan kegiatan hari ini yang akan dilakukan. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li><li>4. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li><li>5. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</li></ol>	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.</li> <li>7. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li> <li>8. Guru meminta siswa menggunting gambar lalu menempelkan sesuai kalimatnya.</li> <li>9. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>10. Guru memberi kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.</li> <li>11. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.</li> <li>12. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.</li> <li>13. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.</li> <li>14. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.</li> <li>15. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.</li> <li>16. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan.</li> <li>3. Guru dan siswa membuat refleksi.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di hari selanjutnya.</li> <li>5. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini</li> <li>6. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	.....	Abinaya		
2.	.....	Afika Davina F.		
3.	.....	Alexander M. Rumi		

#### b. Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	.....	Abinaya		
2.	.....	Afika Davina F.		
3.	.....	Alexander M. Rumi		

## 2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Pedoman Penskoran : Setiap soal nilainya 20

Total Nilai : 100

### 3. Penilaian Keterampilan

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

#### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

#### 3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

#### 4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.

### **Sumber dan Media**

- Buku Guru Tema 8 Peristiwa Alam Kelas 1(Buku Kemendikbud RI, 2016)
- Buku Siswa Tema 8 Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Kemendikbud RI, 2016)
- Video Lagu
- Gambar yang mendukung
- LCD Proyektor
- Gunting, lem, botol mineral, selotip, kardus bekas, krayon, tusuk sate

Refleksi:

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Loktabat Selatan

H. Muhammad Hasbi, S.Pd.  
NIP.19650823 198503 1 006

Banjarbaru, Mei 2021

Guru Kelas 1 A

Titik Prihatin, S.Pd.SD.  
NIP. 19840520 200903 2011

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok : 1....  
2....  
3....  
4....  
5....

**Amati gambar berikut ini.**

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



**Gunting gambar pada halaman 107 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.**

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

