

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Jebus
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 2 : Kemarau
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan(4 X 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau lisan
2. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar • Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a • Salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu wajib • Guru mengecek kehadiran siswa • Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk mengamati keadaan di luar kelas,sejenak melihat pemandangan di luar kelas,guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • "Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat?" • Bagaimana cuacanya? • Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya? • "Biasanya pada musim seperti ini anak – anak bermain apa?" • Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya • Jawaban siswa beragam.guru lalu mengarahkan agar siswa bisa mendiskripsikan suasana di luar kelas,seperti matahari bersinar terang,cuaca cerah,panas dan lain – lain | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bermain di halaman sekolah.siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau • Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang • Satu kelompok bermain,satu kelompok sebagai pengamat • Satu kelompok bermain akan diamati oleh kelompok pengamat • Kelompok pengamat akan menceritakan bagaimana teman – temannya bermain • Tujuan adalah untuk mengenalkan kalimat pujian <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks"Percakapan antara Siti dan teman – temannya. | 120 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok siswa mengingat kembali hasil pengamatan saat temannya bermain • Masing – masing kelompok membuat kalimat pujian <p><i>Ayo Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu siswa mengerjakan soal latihan pada buku siswa <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum melanjutkan aktivitas belajar aktivitas belajar, siswa dianjurkan untuk minum air putih dulu • Guru bertanya” sudah berapa kali kalian minum air putih? • Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? • Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami? • Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan jawaban bahwa cuaca di musim kemarau terasa sangat panas. badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru • “dari mana asal air putih yang kita minum?” • “selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?” • Siswa menyimak penjelasan guru tentang air yang kita gunakan berasal dari sumber – sumber air • Siswa berdiskusi tentang air bersih di musim kemarau . • Setiap kelompok bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih • Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit? • Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau? | |
| penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran • Melakukan penilaian hasil belajar • Menyanyikan lagu wajib nasional • Pembelajaran ditutup dengan do’a bersama | 10 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Disiplin

Penilaian Pengetahuan : 1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

Penilaian keterampilan :

1. Membuat ungkapan kalimat pujian

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (- 60) |
|------------|--|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi 1 kriteria |

| | | | | |
|--------|---|------------------------|-----------------------|---------------------|
| | dengan jelas,mimik wajah sesuai konteks | | | |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks,ucapan lancar,lafal tepat,intonasi tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi 1 kriteria |

2. Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (- 60) |
|----------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata,lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi 1 kriteria |
| Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar,intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi 1 kriteria |
| Isi | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup,menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan | Memenuhi empat kriteria | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi 1 kriteria |
| Banyak kalimat | Lebih dari 15 kalimat | 11-15 kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalimat |



Mislak 2022
Guru Kelas 1

Yunita S.Pd

YUNITA S.Pd