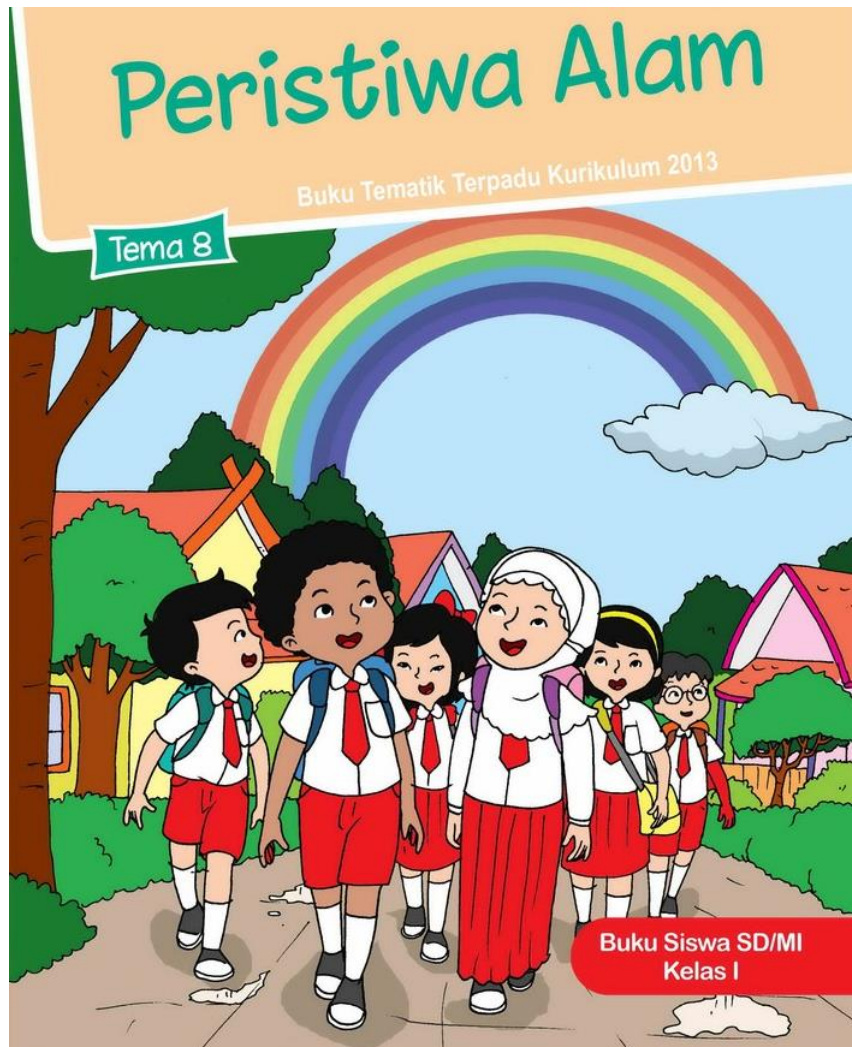


RENCANA PEMBELAJARAN
“PERISTIWA ALAM”
KELAS I TEMA 8



Nama : SITI AISYAH, S.Pd
Instansi : SDN 3 Gunung Sugih Pasar
Surel : 201500824884@guruku.id
Jenjang : SD/MI/PAKET A
Kelas : I
Topik : Menenal Musim kemarau, Penghujan Dan Upaya Menghadapinya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gunung Sugih Pasar
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : 2. Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menulis jawaban secara tertulis.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memilih benda yang digunakan pada saat musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dipimpin ketua kelas, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan lagu wajib Indonesia raya, untuk memberikan semangat cinta tanah air Indonesia.3. Membahas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya, dan menyebutkan tujuan pembelajaran.	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca dengan mandiri Musim Kemarau dan penghujan pada buku teks siswa.</p> <p>Ayo Menulis Siswa secara individu menjawab pertanyaan bacaan Musim Kemarau dan penghujan dengan soal yang diberikan oleh guru.</p> <p>Ayo Berdiskusi Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan benda apa saja yang dapat digunakan pada saat musim kemarau, penghujan serta upaya menghadapinya.</p>	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan.2. Bagaimana perasaan kalian dengan kegiatan hari ini?3. Guru memberikan tugas dirumah bekerja sama dengan Orang Tua Siswa untuk menyebutkan benda yang digunakan saat musim kemarau dan hujan.4. Salam dan doa di pimpin oleh ketua kelas.	2 Menit

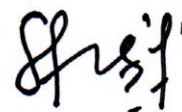
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : penilaian sikap selama pembelajaran berlangsung.
2. penilaian pengetahuan : penilaian dari latihan yang diberikan oleh guru.
3. penilaian keterampilan : penilaian siswa presentasi kedepan kelas.

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
Gunung Sugih Pasar


SITI PAEDYAH, S.Pd. SD
NIP. 1981062420171984122001

Gunung Sugih Pasar, 03 Januari 2022
Guru Kelas 1



SITI AISYAH, S.Pd
NI PPPK. 19810624 202121 2 002

LAMPIRAN I

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi peristiwa siang dan malam (suaca cerah dan hujan) secara lisan
- Mengelompokkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam (cuaca hujan dan cuaca cerah)

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Siswa Tema: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN II

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Abdurahman Hanif			√				√					√
2.	Atha Affauzi			√				√					√
3.	Melandri			√				√					√
4.	Naura Zahra Sabita			√				√					√
5.	Vitalia			√				√					√

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil kerja siswa

Rubrik Penilaian Mengelompokkan kata

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)		
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat