



BAHAN AJAR

KELAS III TEMA 3 SUBTEMA 4

"KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKOLAH"

**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN SD**

**DI SUSUN OLEH :
FITROH AL IMAM, S.Pd.**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 03
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

UNIVERSITAS PALANGKAYARA NEGERI

2020



KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan pada power point, siswa dapat Menemukan informasi yang terkait dengan wujud pada proses memasak makanan dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat membentuk pendapat tentang informasi berdasarkan wacana dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang tolong menolong di sekolah, siswa mampu menganalisis pengalaman penerapan tolong menolong di lingkungan sekolah dengan baik.
4. Setelah mengamati video dan gambar yang diterima via WA grup kelas, siswa dapat mengumpulkan aktivitas tolong menolong di lingkungan sekolah dengan baik
Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan bentuk aktivitas tolong menolong Di lingkungan sekitar dengan benar.



Pernahkah?



PERNAHKAH KAMU
MAKAN GULALI ?

Gulali adalah sejenis permen yang terbuat dari gula pasir. Rasanya yang manis dan mudah membuatnya.

Gulali, sejenis permen yang dibuat dari pintalan gula yang dibakar terlebih dahulu.

Mari kita lihat proses pembuatan gulali, kalian dapat mengamatinya melalui video pada link atau melalui scan kode QR berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=SmmEc0qSMkY>



Apa pendapatmu setelah melihat video tersebut?

Apa yang terjadi pada video tersebut ?

Adakah perubahan yang terjadi ?

Bisakah gula tersebut kembali semula?





Tulis jawabanmu di sini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH

AYO AMATI APA YANG TERJADI ?



Gambar A

.....



Gambar B

.....

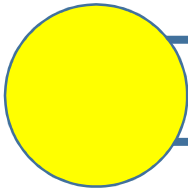


Gambar C

.....



Mari kita lihat sikap di bawah ini,
kalian dapat mengamatinya melalui video
pada link atau melalui scan kode QR berikut :



<https://www.youtube.com/watch?v=SmmEc0qSMkY>

Apa tanggapan kamu dengan
video tersebut ?

Sikap apa yang di tunjukkan pada
video tersebut ?

Pernahkah kamu melakukannya?



Tulis jawabanmu di sini !

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH

“Jika kita menolong dalam kebaikan, maka apabila nanti kita
berada pada posisi itu, kita akan ditolong orang lain, atau
Tuhan menjaga kita untuk tidak pada posisi itu”

GAMBAR APA SAJA YANG KAMU AMATI ?



GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4



GAMBAR 5



Tulis jawabanmu di sini !

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH



DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Kewajiban dan Hakku Kelas III
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4: Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube :
Perubahan wujud benda (GULALI)
<https://www.youtube.com/watch?v=SmmEc0qSMkY>
Youtube :
Tolong menolong (DI SEKOLAH)
<https://www.youtube.com/watch?v=SmmEc0qSMkY>