

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JATIMEKAR 1  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

### B. Langkah Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan gambar peristiwa alam dan meminta siswa mengamati dan mempelajarinya dengan baik.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan (Communication)
3. Guru mengajak Siswa bernyanyi lagu " Tik-Tik bunyi hujan "bersama dengan riang gembira
4. Guru membagi Siswa dengan beberapa kelompok untuk berdiskusi
5. Siswa mengamati lingkungan sekolah/sekitar, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan secara berkelompok
6. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan kemudian dipresentasikan bersama kelompoknya.
7. Siswa mengamati benda – benda konkret yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan
8. Siswa berlatih mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan pada lembar kerja siswa.

#### Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa sebelum pulang

### C. Penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : Lembar kerja siswa - Keterampilan : Kinerja & Observasi diskusi



Bekasi, Januari 2022

Guru Kelas

Maswati, S.Pd

NUPTK.859756658300062

#### Lampiran :

1. Bahan Ajar
2. Lembar kerja peserta didik
3. Penilaian

## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN JATIMEKAR 1  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : Bahas Indonesia**

#### Kompetensi

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### Indikator

- 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia
- 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
- 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.
- 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan

**Muatan : SBDP**

#### Kompetensi

4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

#### Indikator

- 4.2.1 Menyanyikan lagu anak – anak dengan nada yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

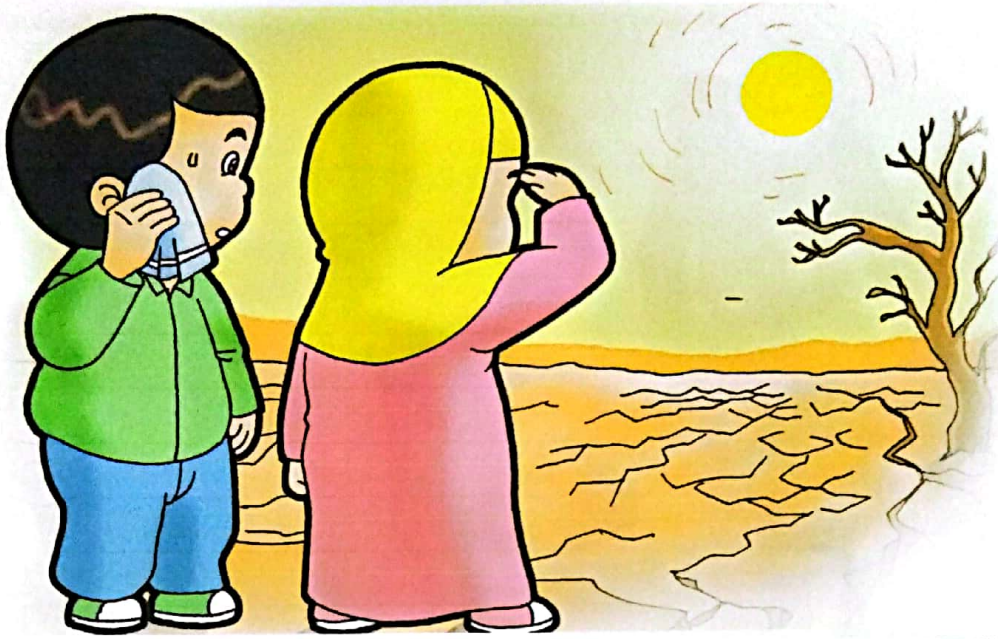
I. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan

#### 1. Musim kemarau

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah, matahari bersinar amat terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan, tanahpun menjadi kering, membuat persediaan air berkurang,. Air sangat penting untuk kehidupan. Pada musim kemarau Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.





## 2. Musim penghujan

Pada saat musim penghujan kita bisa menikmati sejuknya udara, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



Contoh Benda benda yang bisa digunakan dimusim kemarau dan musim penghujan



II. Menyanyikan lagu Tik – Tik bunyi hujan.

**Tik Tik Tik bunyi hujan**

Pencipta : AT.Mahmud

Tik Tik Tik bunyi hujan diatas genting  
Airnya turun tidak terkira  
Cobalah tengok dahan dan ranting.  
Pohon dan kebun basah semua.

## F. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### 2. Penilaian Pengetahuan

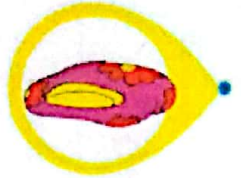
a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan.



Amati gambar dibawah ini dan pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat !



Payung



Jas Hujan



Selimut



Jaket

b. Diskusikanlah bersama kelompok

upaya apa yang kita siapkan/lakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. Tuliskan hasil diskusimu kemudian bacakan didepan teman temanmu !

Upaya menghadapi musim kemarau	Upaya menghadapi musim penghujan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

### 3. Penilaian keterampilan

Rubrik kegiatan diskusi

No	Nama siswa	Aspek pengamatan					Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	Keaktifan	Toleransi	Menghargai pendapat teman		
1								
2								
3								

Kriteria Nilai

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu bimbingan

Skor penilaian = skor yang diperoleh x 100% skor maksimal

#### G. Sumber belajar

-Buku Guru dan Buku siswa tema 8

-Google.com

-Lingkungan sekolah

-Benda konkrit

**PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual						Sikap Sosial					
		Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Kerja Sama		Tanggung Jawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	ADRIAN AMZARI HAKIM												
2	AHLA USWATUN NAFISA												
3	AKHMAD AL FARIZI												
4	ALFATH DERYL HAFIZ												
5	ALFIN VERZA PRIYADI												
6	ALYSSA RAMADHANI M												
7	ANNISA RAHMAWATI												
8	ARSYAD HANIF ABBAD												
9	ARYA AL KHALIFI M												
10	ATHIFAH RAISSA PUTRI												
11	BUNGA PUTRI KIANA												
12	DENIS OZILEO TEGAR S												
13	DINI NUR KHOLIFAH												
14	FATHIMAH SALSABILA A												
15	FELLA FATHIYYA AZALIA												
16	FELLY FATHINA AZALIA												
17	IQBAL SUBKHI RAMADHAN												
18	KINARA NADARIZKIA												
19	KIRANA LARASSATI												
20	MEYSHILLA NURAINI												
21	MUHAMAD MALIK ISMAIL												
22	MUHAMAD RIZKIE S												
23	MUHAMMAD AZKA ALARIC												
24	MUHAMMAD GATHAN J.A												
25	NAHWA KHAIRUNNISA												
26	NAJWA TIFFANY S												
27	NAZWAR PUTRA DINANTO												
28	NAUFAL NAZHIRUL ASROFI												
29	NAUFAL RIFKI YANSAH												
30	NAYLA NAYAKA PUTRI												
31	RAIHAN PUTRA.R												
32	RHAKA AL GHIFARI												
33	SYAKILLAH RAMADHANI												
34	SYAKIRAH ADIVA POHAN												

SB : Sangat Baik  
PB : Perlu Bimbingan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

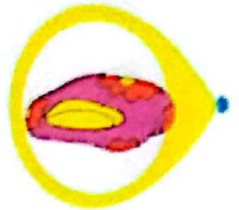
NAMA :  
HARI/TGL :

NO ABSEN :

Amati gambar dibawah ini dan pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat !



Payung



Jas Hujan



Selimut



Jaket



**HASIL DISKUSI KELOMPOK**

**KELOMPOK** :

**ANGGOTA** :

upaya apa yang kita siapkan/lakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.  
Tuliskan hasil diskusimu kemudian bacakan didepan teman temanmu !

Upaya menghadapi musim kemarau	Upaya menghadapi musim penghujan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

**PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**Rubrik kegiatan diskusi**

No	Nama siswa	Aspek pengamatan					Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	Keaktifan	Toleransi	Menghargai pendapat teman		
1	ADRIAN AMZARI							
2	AHLA USWATUN							
3	AKHMAD AL FARIZI							
4	ALFATH DERYL H							
5	ALFIN VERZA P							
6	ALYSSA RAMADANI							
7	ANNISA RAHMAWA							
8	ARSYAD HANIF A							
9	ARYA AL KHALIFI M							
10	ATHIFAH RAISSA P							
11	BUNGA PUTRI K							
12	DENIS OZILEO T.S							
13	DINI NUR KHOLIFAH							
14	FATHIMAH SALSA.A							
15	FELLA FATHIYYA A							
16	FELLY FATHINA A							
17	IQBAL SUBKHI R							
18	KINARA NADARIZKI							
19	KIRANA LARASSATI							
20	MEYSHILLA NURAIN							
21	MUHAMAD MALIK I							
22	MUHAMAD RIZKIE S							
23	MUHAMMAD AZKA							
24	MUHAMMAD G							
25	NAHWA KHAIRUNI							
26	NAJWA TIFFANY S							
27	NAZWAR PUTRA D							
28	NAUFAL NAZHIRUL							
29	NAUFAL RIFKI Y							
30	NAYLA NAYAKA P							
31	RAIHAN PUTRA.R							
32	RHAKA AL GHIFARI							
33	SYAKILLAH RAMA							
34	SYAKIRAH ADIVA P							