

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Donohudan
Kelas / Semester : I / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

I TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan benda-benda disekitar, siswa dapat mengidentifikasi 2 jenis musim di Indonesia dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat membandingkan antara musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasikan gambar benda-benda yang sering digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan doa bersama.• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru memberi motivasi pada siswa• Guru mengajak siswa menyanyi lsgu “ Tik-Tik-Tik Bunyi Hujan “.• Guru menyampaikan informasi tentang tema, subtema dan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati benda-benda di sekitar untuk mengidentifikasi 2 musim di Indonesia.• Siswa mengamati gambar untuk membandingkan antara musim kemarau dan musim penghujan .• Siswa berdiskusi kelompok untuk mengklasifikasikan benda-benda yang sering digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan untuk kemudian ditempel pada tempat yang sudah disediakan .• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain memberi tanggapan.• Guru memberi penilaian hasil kelompok• Pemajang hasil kerja kelompok.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa membuat rangkuman.• Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari.• Guru melakukan evaluasi• Guru memberi tugas di rumah• Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	2 menit

III. PENILAIAN

a. Sikap

- Lembar Observasi Penilaian Sikap sosial

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Kerjasama		Tanggung jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan

Evaluasi : Tes tertulis

- Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	No .Soal					Jml Soal Benar	Nilai = Jml Soal Benar X 20
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								

c. Ketrampilan

Unjuk Kerja

- Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 86 - 100	Baik 71 -85	Cukup 61 -70	Kurang ≤ 60
Kerjasama	Dapat bekerjasama dengan semua orang	Dapat bekerjasama dengan beberapa orang	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu orang	Tidak mau bekerjasama
Menghargai	Mendengarkan orang lain berbicara , tidak memotong pembicaraan, menerima masukan	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi 1 unsur	Tidak memenuhi unsur
Hasil	Benar 10, bersih, rapi	Benar separuh lebih, bersih, rapi	Benar kurang dari separuh , bersih , rapi	Benar kurang dari separuh, tidak bersh, tidak rapi

- Lembar Penilaian

Kelompok	Kerjasama	Menghargai	Hasil	Jumlah	Nilai= Jml Nilai :3
I					
II					
III					
IV					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 25 November 2021
Guru Kelas 1

SRI SUNARTI, S.Pd

SRI SUNARTI, S.Pd