

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETANON
 Kelas / Semester : I / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim Kemarau, usim Penghujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkrit siswa dapat mengklarifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau maupun musim hujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi, Religius) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots) 2. Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3. Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan 4. Siswa dapat mendeskripsikan musim kemarau dan musim penghujan 5. Siswa dapat menjelaskan upaya yang dihadapi pada musim kemarau dan musim penghujan Ayo Mengamati 6. Siswa mengamati benda konkrit di yang disediakan oleh guru kemudian mengklarifikasi benda yang digunakan di musim kemarau dan musim penghujan 7. Guru meminta perwakilan siswa menceritakan pengamatannya Ayo Membaca 8. Guru meminta siswa membaca buku siswa, kemudian siswa membaca percakapan 9. Pada saat membacakan percakapan, berikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapan pujian. Ayo Berkarya 10. Siswa diminta membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah kreatif.	140 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketanon,
Guru Kelas I ,

ISMIYATUN, S.Ag
NIP. 19640711 198504 2 002

ENDAH RAHAYU, S.Pd. SD
NIP.

4																	
5																	

b) Tanggung Jawab

No.	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan guru	
		Menyelesaikan tugas belajar		Melaksanakan kebersihan		Mengerjakan tugas PR		Memberi pemecahan masalah		Membuat laporan		Memberikan santunan sosial		Menyelesaikan tugas belajar			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

c) Peduli

No.	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru		
		Perhatian kepada teman		Membantu teman		Ingin tahu kesulitan teman		Menjenguk teman		Merawat lingkungan		Meminjamkan alat belajar			Melerai teman	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																

d) Percaya Diri

No.	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru	
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Memperhatikan pendirian			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB	
1															
2															
3															
4															
5															

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (v)	Belum tercapai (v)	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)

Keterangan:

- Aspek 1: bercakap-cakap bersama teman

2. Aspek 2: membuat kalimat pujian sederhana

3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja
Penilaian Unjuk Kerja

a) Rubrik menentukan kalimat pujian

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan guru langsung	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian

b) Rubrik membuat perahu mainan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu membuat mainan tanpa bantuan guru

c) Rubrik benda yang digunakan musim hujan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menyebutkan benda	Siswa dapat menyebutkan benda yang digunakan di musim hujan tanpa bantuan guru	Siswa dapat menyebutkan benda yang digunakan di musim hujan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menyebutkan benda yang digunakan di musim hujan dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu menyebutkan benda yang digunakan di musim hujan tanpa bantuan guru

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Alat-alat yang dibutuhkan pada waktu musim hujan adalah ..., ..., ...
2., bagus sekali hasil karyamu !

b. Pengayaan

1. jas hujan dipakai pada musim ...
2. pujian harus diungkapkan dengan ...

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Bupena
3. Google.com
4. Lingkungan sekolah
5. Benda konkret

Refleksi Guru