

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

Satuan Pendidikan : SD YPPK Santo Agustinus Bambu Pemali Merauke  
 Kelas/Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Subtema : Musim Kemarau dan Musim Hujan Serta Upaya Menghadapinya

**A. TUJUAN**

- Melalui lagu, siswa dapat menyebutkan dua musim di Indonesia.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan.
- Dengan pengalamannya siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air saat musim kemarau.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan benda-benda yang dipakai saat musim penghujan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Salam dan Doa Pembuka 2. Melakukan tanya jawab tentang keadaan siswa, dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Mengulas sedikit materi pada pertemuan sebelumnya	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Ayo Bernyanyi:</i></p> 1. Pada awal pembelajaran Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Musim di Indonesia” (irama lagu: Nenek Moyangku) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ada dua musim di Indonesia. Musim kemarau musim penghujan. Di musim kemarau air berkurang, musim penghujan air melimpah.</li> </ul> 2. Tanya jawab tentang isi lagu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada berapa musim di Indonesia?</li> <li>• Saat musim apakah air berkurang?</li> <li>• Saat musim apakah air melimpah?</li> </ul> <p><i>Ayo Mengamati</i></p> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar keadaan saat musim kemarau. 2. Siswa menceritakan suasana saat musim kemarau sesuai dengan gambar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat musim kemarau langit tampak cerah, matahari bersinar terang, tetapi orang bersedih karena air mulai berkurang dan tanah menjadi kering.</li> </ul> 3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan upaya dalam menghemat air. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar di musim kemarau kita tidak kekurangan air, apa yang harus kita lakukan?</li> </ul> 4. Guru meminta siswa mengamati gambar keadaan saat musim penghujan 5. Siswa menceritakan suasana saat musim penghujan sesuai dengan gambar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat musim penghujan langit tampak gelap. Cahaya matahari tidak tampak. Hujan turun hampir setiap hari. Orang-orang akan memakai payung agar tidak basah. Air melimpah dan tanaman tumbuh subur.</li> </ul> 6. Guru menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><i>Refleksi</i></p> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang kamu sukai saat musim penghujan?</li> <li>• Apa yang harus kamu lakukan saat musim kemarau agar tidak kekurangan air?</li> </ul> 2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. 3. Doa penutup dan salam.	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Monica Simarmata**

Merauke, 20 Mei 2021

Guru Kelas 1 (Peserta seleksi CGP)

**Maria Susana Embu**