

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK




Satuan Pendidikan : SD Negeri Carangwulung 1
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan di musim kemarau dan penghujan.
4. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengetahui upaya yang dapat dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan kelas dengan mengajak anak bertepuk diam “Bila aku,sudah tepuk,maka aku,harus diam.Diam,diam,diam”2. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinannya.<i>(Religius)</i>3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Hujan Rintik -Rintik”Cipt.AT Mahmud kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut. Misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang sering terjadi pada saat musim hujan?• Apa yang kita butuhkan pada saat turun hujan?• Menurut kalian saat ini musim apa?5. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran “Peristiwa Alam” yang akan dipelajari hari ini.6. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi hari ini, dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">(Motivasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar musim kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.  <ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar musim penghujan kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar. <p style="text-align: center;">(Communication)</p>  <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya pada siswa apa saja ciri – ciri musim kemarau dan penghujan. (Communication) Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh. (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa mengamati benda – benda yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan.  <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan benda apa saja yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama alat yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan. (Collaboration) Guru memberi penjelasan kepada siswa tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. Guru dan siswa bertanya jawab tentang: 	<p>7 menit</p>
----------------------	--	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang harus kita persiapkan dalam menghadapi musim penghujan dan kemarau? • Bagaimana upaya ketika menghadapi musim penghujan dan musim kemarau? <p>10. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi). 3. Guru memberikan penilaian kepada siswa. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan do'a. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis berupa soal latihan

Penilaian Keterampilan : Menceritakan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan.

Mengetahui,

Kepala SDN Carangwulung 1

Jombang, 3 Januari 2022

Guru Kelas I

ISWANDI,S.Pd

KARYONO,S.Pd.SD

2. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda (√) pada keterangan yang tepat!

Gambar	Musim Kemarau	Musim Penghujan









Nilai = 0 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskorperolehan}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

Unjuk Kinerja : Menyebutkan kembali ciri – ciri musim kemarau dan penghujan

No.	Nama Peserta didik	Kriteria 1				Kriteria 2				K			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

Kriteria 1 : Volume Suara

Kriteria 2 : Kelancaran

Kriteria 3 : Laval

Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

Gambar	Musim Kemarau	Musim Penghujan
	√	-
	-	√
	-	√
	√	-
	√	-
	√	-
	-	-
	-	√