

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 066650 Medan  
 Kelas / Semester : I ( satu ) / Semester 2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
 Pembelajaran : 1  
 Waktu : 10 menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video siswa dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan video siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengklasifikasi gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan
6. Dengan alat dan bahan yang disiapkan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan langkah – langkah kreatif

### Kegiatan Pembelajaran


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan diawali dengan doa ( religius )</li> <li>- Kelas dibuka dengan salam, kehadiran ,menanyakan kabar, dan kebaikan apa yang sudah dibuat hari ini. ( karakter )</li> <li>- Menyanyikan lagu nasional guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li> <li>- Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Tik – Tik Bunyi Hujan “ ( motivasi )</li> <li>- Dengan curah pendapat guru meminta siswa apa yang mereka ketahui dengan musim hujan dan kemarau ( apersepsi )</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Mengatur tempat duduk siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>- Guru meminta siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru.( Bahan materi video adalah <a href="https://youtu.be/xFsNxsnPkXg">https://youtu.be/xFsNxsnPkXg</a> )</li> <li>- Setelah mengamati video ( <a href="https://youtu.be/xFsNxsnPkXg">https://youtu.be/xFsNxsnPkXg</a> ) siswa diminta guru mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>- Siswa mengamati benda – benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan dalam lembar kerja benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian</li> <li>- Siswa mengungkapkan kalimat pujian setelah melakukan kegiatan.</li> <li>- Siswa menghitung banyak daun yang dibersihkan dilingkungan sekolah</li> <li>- Guru memberikan kalimat pujian dari aktivitas siswa membersihkan lingkungan</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.</li> <li>- Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.</li> <li>- Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memajangkan hasil diskusinya di tempat yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>- Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini setelah dipandu oleh guru</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan simpulan</li> <li>- Menyanyikan salah satu lagu nasional</li> <li>- Salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran.</li> </ul>	

### Penilaian ( Asesmen )

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi serta melihat produk yang dibuat siswa

Medan, 29 Desember 2020

Mengetahui,  
 Kepala UPT SD Negeri 066650 Medan  
  
 ERMANSYAH, S.PD, M.PD  
 NIP : 197104052000031009

Guru Kelas I  
  
 ERMANSYAH, S.PD, M.PD  
 NIP : 197104052000031009

# Refleksi :

Guru merefleksikan proses pembelajaran dengan bertanya kepada siswa :

hari ini

pembelajaran hari ini

mengikuti proses pembelajaran hari ini.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK


NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....  
 -----  
 -----  
 .....

Perhatikan gambar – gambar tersebut !

Letakkan gambar benda – benda tersebut yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.

<b>Benda</b>	<b>Dapat digunakan pada musim</b>	
	<b>Kemarau</b>	<b>Penghujan</b>
		








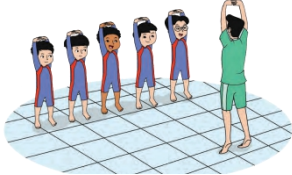
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : .....

Perhatikan gambar – gambar tersebut !

Letakkan gambar benda – benda tersebut dengan aktivitas yang dapat dilakukan pada musim kemarau dan musim penghujan.

Gambar kegiatan	Dapat dilakukan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
 		
 		
 		
 		

LEMBAR PENGAMATAN SISWA  
HASIL AKTIVITAS SISWA

Ayo, berlomba mengumpulkan daun kering. Waktu yang disediakan selama hitungan 1 sampai 20. Mulailah melakukan setelah aba-aba 1, 2, 3. Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Pengumpulan Daun

No	Nama siswa	Jumlah daun yang terkumpul
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah sebuah perahu penyelamat mainan dengan alat dan bahan dibawah ini !

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas ( dari kotak susu atau sejenisnya )
4. Krayon atau pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai yang terbuat dari lidi



Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu

## ASESMEN

### Penilaian Pembelajaran

#### SIKAP

- ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama Kelompok	Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Kerapian produk
1					
2					
3					
4					
5					

#### Rentang nilai

- 0 s.d 60 cukup
- 61 s.d 75 cukup baik
- 76 s.d 85 baik
- 86 s.d 100 sangat baik

#### PENGETAHUAN

- ✓ Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab
- ✓ Tes tulis tentang membedakan benda – benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan

#### KETERAMPILAN

- ✓ Membuat konstruksi perahu

#### Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu pendampingan Skor kurang dari 64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkahlangkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.