



# **BAHAN AJAR**

**KELAS III TEMA 3 SUBTEMA 4**

**"KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKOLAH"**

**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT  
PEMBELAJARAN SD**

**DI SUSUN OLEH :  
FITROH AL IMAM, S.Pd.**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 03  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PALANGKAYARA NEGERI**

**2020**



## KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### MATEMATIKA

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

### PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang proses turunnya hujan, siswa dapat menganalisis urutan proses terjadinya hujan dengan tulis dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang proses turunnya hujan, siswa dapat menuliskan urutan proses terjadinya hujan dengan tulis dengan benar.
3. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang tolong menolong di rumah, siswa mampu menuliskan pengalaman penerapan tolong menolong di rumah dengan baik.
4. Setelah mengamati gambar yang diterima via WA grup kelas, siswa dapat menceritakan pengalaman tolong menolong di lingkungan sekitar dengan baik.
5. Melalui presentasi yang di terima via WA grup, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Setelah memahami menyatakan lama waktu kegiatan, siswa dapat mendesign tabel kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.



## Pernahkah Kamu?

Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.



Mari kita lihat proses terjadinya hujan, kalian dapat mengamatinya melalui video pada link atau melalui scan kode QR berikut :



<https://www.youtube.com/watch?v=enpiixxoNhl>



Proses apa saja ya yang terjadi pada hujan?



Tuangkan Jawabanmu di Bawah Sini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sebagian besar permukaan bumi adalah air. Ada air sungai, laut dan danau. Air dari permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Proses ini disebut **evaporasi**. Selanjutnya akan terjadi proses **kondensasi**.

Adapun **kondensasi** adalah proses uap air akan berubah menjadi awan. awan akan mengembun menjadi titik-titik air. kemudian titik-titik air jatuh ke bumi. Proses ini disebut **presipitasi**. Inilah yang dikenal sebagai hujan.

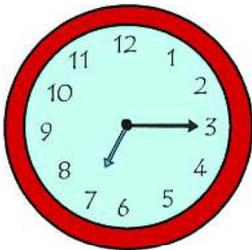
Proses terjadinya hujan melalui beberapa tahap perubahan wujud. penguapan terjadi saat air permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan.

Selanjutnya, Pengembunan terjadi saat uap air berubah menjadi titik air.

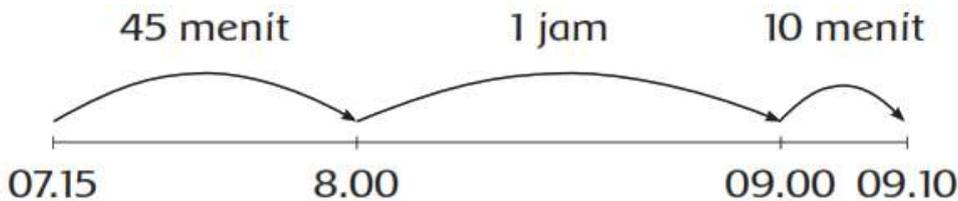


Mari Membaca

Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda. Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?



Lama hujan turun



$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$   
Jadi, hujan turun selama **1 jam 55 menit**

Mari kita lihat tentang waktu, kalian dapat mengamatinya melalui video pada link atau melalui scan kode QR berikut :



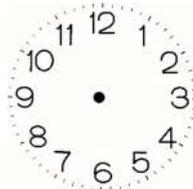
<https://www.youtube.com/watch?v=7u-l08Uj6tE>



Mari Mencoba



Pukul 06.00



Pukul 06.45

Dimas berangkat ke sekolah menggunakan jalan kaki. Dimas berangkat dari rumah pukul 06.00 pagi. Dimas tiba di sekolah pukul 06.45 pagi. Berapa lamakah Dimas dalam perjalanan menuju sekolah ? Apakah Dimas terlambat datang ke sekolah ?



Tuangkan jawaban kamu di sini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH



**Ayo Mengamati**



Kamu telah memilih aktivitas yang menunjukkan saling membantu di rumah. Perhatikan cerita Dimas di bawah ini!

Hai, namaku Dimas. Aku bersekolah di SD Swasta Al-Fajar Sungai Kunyit. Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, aku merapikan tempat tidurku dengan di dampingi oleh adik perempuanku tercinta.



Jika kamu mempunyai adik perempuan. Apa yang adikmu lakukan ?



Tuliskan pendapatmu di sini !

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH



Mari kita lihat video tolong menolong,



<https://www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c>

Apa tanggapan kamu dengan video tersebut ?  
Sikap apa yang di tunjukkan pada video tersebut ?  
Pernahkah kamu melakukannya?



Tulis jawabanmu di sini !

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH



**Pesan Moral**





## DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Kewajiban dan Hakku Kelas III  
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4: Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube :  
Perubahan wujud benda (Terjadinya hujan)  
<https://www.youtube.com/watch?v=enpiixxoNhl>
4. Youtube :  
Satuan baku waktu (jam)  
<https://www.youtube.com/watch?v=7u-l08Uj6tE>
5. Youtube :  
Tolong menolong (dirumah)  
[www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c](http://www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c)