

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022



NAMA GURU : JAISAH, S.Pd.I., S.Pd
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1

LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM AZ-ZAHRO
SD ISLAM AZ-ZAHRO

Jl. Perintis Bendil RT 02 RW 06 Desa Kepatihan Kec. Menganti Kab. Gresik
Telp (031) 799553 Email : azzahro.channel@gmail.com
NPSN : 69963659

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Az-Zahro
Kelas / Semester : I (Satu)/2 (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui kegiatan mengamati kartu bergambar siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Dengan bahan yang disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik melipat sesuai langkah-langkah dengan kreatif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam. Menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Tepuk PPK guru membarkan penguatan semangat nasionalisme
4. Pembiasaan literasi (membaca, mendengarkan cerita)

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang dipegang oleh guru
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan
4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
5. Guru meminta siswa mengklasifikasi perlengkapan yang diperlukan saat musim kemarau dan musim penghujan.
6. Guru memberi contoh membuat perahu dengan tehnik melipat
7. Siswa membuat perahu seperti yang dicontohkan oleh guru

Kegiatan Penutup

1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan
3. Tepuk PPK
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salahsatu siswa.


PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir
3. Penilaian Keterampilan : rubrik dan penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala SD Islam Az-Zahro

Jaisah, S.Pd.I., S.Pd

Gresik, 19 Nopember 2021
Guru Kelas I


Jaisah, S.Pd.I., S.Pd

MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Musim kemarau

Saat musim kemarau suasana terasa panas, matahari bersinar sepanjang hari sepanjang minggu dan sepanjang bulan. Sehingga membuat persediaan air di dalam tanah habis hal ini mengakibatkan tanah menjadi retak-retak bahkan banyak pohon yang mati kekeringan. Saat musim kemarau sebagian besar orang banyak menggunakan topi , kacamata dan payung untuk melindungi tubuhnya dari teriknya sinar matahari



Musim penghujan

saat musim penghujan kondisi tubuh kita selalu terasa dingin. Matahari selalu tertutup awan sepanjang hari turun hujan. Saat Tanah tidak bisa lagi menampung air hujan maka akan terjadi banjir dimana-mana. Hujan yang tidak kunjung berhenti akan membuat rumah dan benda-benda disekitar tenggelam dan hanyut. Saat musim hujan orang yang beraktifitas diluar rumah akan menggunakan payung, jas hujan, sepatu boot, jaket untuk melindungi tubuhnya dari suasana dingin dan juga untuk menghindari basah karna air hujan



2. Membuat karya dengan tehnik melipat

Air hujan yang turun terlalu besar akan mengakibatkan banjir dimana-mana. Saat kendaraan darat tidak lagi bisa digunakan maka kita bisa menggunakan transportasi air yaitu perahu. Pernahkah kalian melihat perahu?

Kita akan membuat membuat perahu mainan dari bahan bekas

PENDEKATAN dan METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Coeratif Learning

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap spiritual

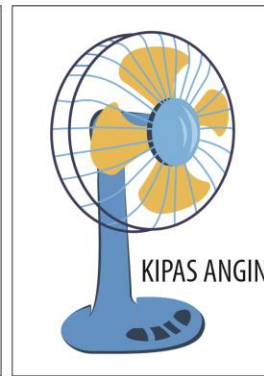
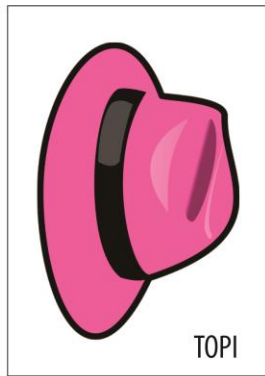
NO	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung Jawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penilaian Pengetahuan

Mengklasifikasi kartu gambar, benda yang digunakan pada musim dingin dan benda yang digunakan pada musim penghujan



3. Penilaian keterampilan

Rubrik membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan perahu tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan perahu dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan perahu tetapi memerlukan bimbingan guru	Siswa belum dapat membuat mainan perahu

Skor yang diperoleh = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

SUMBER BELAJAR

1. Buku guru dan buku siswa tema 8
2. Google.com
3. Kartu benda
4. Lingkungan sekolah