

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS I TEMA 8  
SUBTEMA MUSIM KEMARAU DAN MUSIM PENGHUJAN**



**OLEH:**

**WAHYUNI NURWIDAYANTI, S.Pd**

Surel SIMPKB: [201502164049@guruku.id](mailto:201502164049@guruku.id)

Email : [wahyuninurwidayanti4@gmail.com](mailto:wahyuninurwidayanti4@gmail.com)

**SD N KARANGTALUN 02  
KECAMATAN KALIDAWIR  
KABUPATEN TULUNGAGUNG  
JAWA TIMUR  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N KARANGTALUN 02  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui lagu siswa dapat menyebutkan dua musim di Indonesia dengan benar
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menganalisis ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan berbagai upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	KET
1.	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>religius dan integritas</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama (<b>nasionalis</b>)</li> <li>4. Guru mengambil sebuah kaca mata hitam dan payung, menggunakannya sebagai sarana untuk menghantarkan siswa pada materi dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li> <li>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li> <li>6. Sebagai pembuka pelajaran guru melakukan <i>ice breaking</i> untuk menghidupkan suasana kelas dengan yel-yel penyemangat</li> </ol>	2 menit
2.	<p><b>INTI</b></p> <p><b>Ayo bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Musim di Indonesia”.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang isi lagu. (<b>communication</b>) (<b>Sintaks 1 - stimulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar keadaan saat musim kemarau.</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang keadaan saat musim kemarau. (<b>communication</b>) (<b>sintak 2- identifikasi masalah</b>)</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar keadaan saat musim penghujan.</li> <li>4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang keadaan saat musim penghujan. (<b>communication</b>) (<b>sintak 2- identifikasi masalah</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang. (<b>collaboration</b>)</li> <li>2. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan.</li> <li>3. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar musim hujan</li> </ul> </li> </ol>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar musim kemarau</li> <li>• Gambar menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Setiap kelompok berdiskusi untuk memasangkan gambar yang tepat. (<i>Creative thinking</i>) (<b>sintak 3- pengumpulan data</b>)</li> <li>5. Setiap kelompok memasangkan gambar sesuai musim dan cara menghadapinya. (<i>Critical thinking</i>) (<b>sintak 4 -pengolahan data</b>)</li> <li>6. Siswa menjelaskan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.</li> <li>7. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (<i>Collaboration</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (<b>sintak - 5 pembuktian</b>)</li> </ol>	
3.	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>2. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan (<b>integritas</b>) (<b>Sintaks - 6 menarik kesimpulan</b>)</li> <li>3. Guru memberikan tugas evaluasi kepada siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang bencana alam.</li> <li>5. Guru mengajak semua siswa menutup dengan doa dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan (<b>religius</b>)</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : tes tertulis
2. Sikap : respon siswa dalam kegiatan pembelajaran ( Observasi)
3. Keterampilan : ketepatan memasangkan gambar

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Tulungagung, 15 Juli 2021**  
**Guru Kelas I**

**Samin Sunaryanto, S.Pd**  
**NIP. 19640103 198504 1 004**

**Wahyuni Nurwidayanti, S.Pd**

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA INDIVIDU

**NAMA :**

**NO ABSEN :**

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!



1. Di Indonesia ada 2 musim yaitu musim . . . dan musim . . . .
2. Langit tampak . . . merupakan salah satu ciri musim kemarau
3. Salah satu ciri musim penghujan adalah air menjadi . . . .
4. Menampung air pada saat hujan adalah salah satu cara menghadapi musim . . . .
5. Gotong royong membersihkan selokan adalah salah satu cara menghadapi musim . . . .



## LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK:

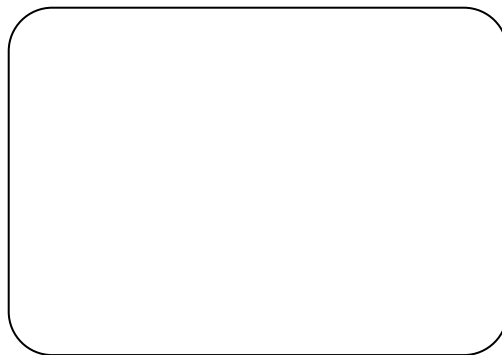
KETUA:

ANGGOTA: 1.

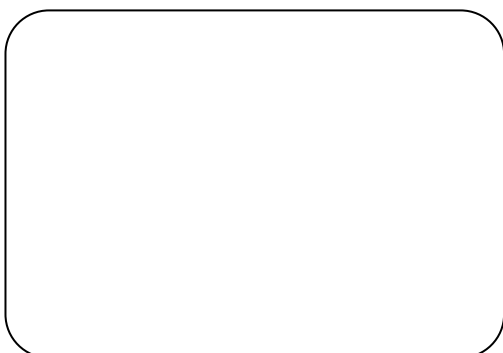
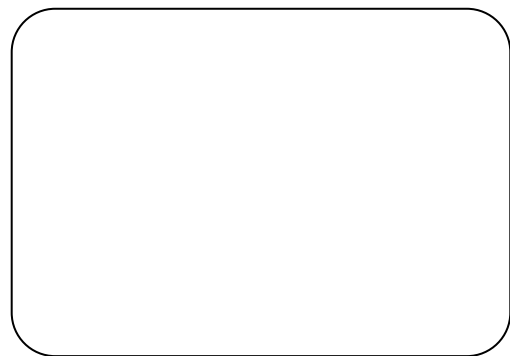
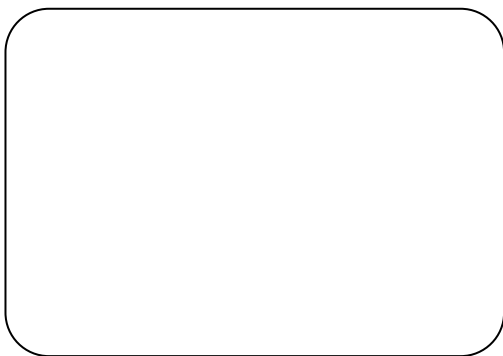
2.

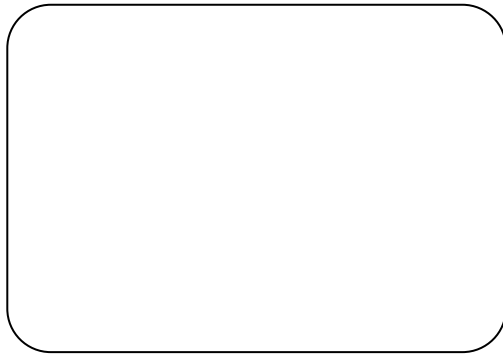
3.

**TEMPELKAN GAMBAR CARA MENGHADAPI MUSIM KEMARAU DAN PENGHUJAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!**

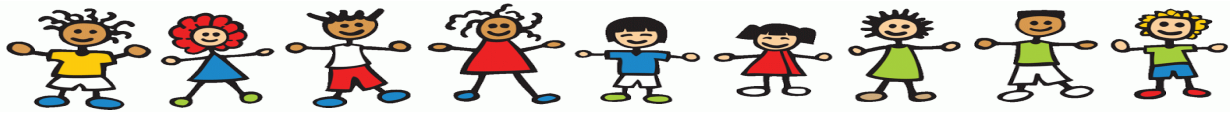
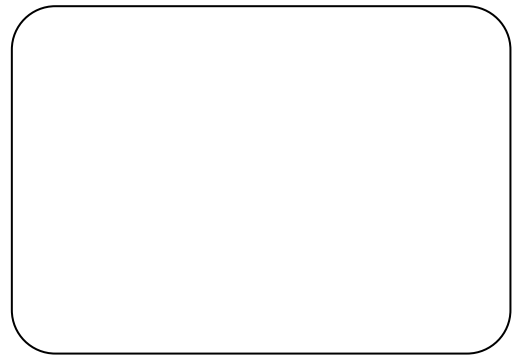
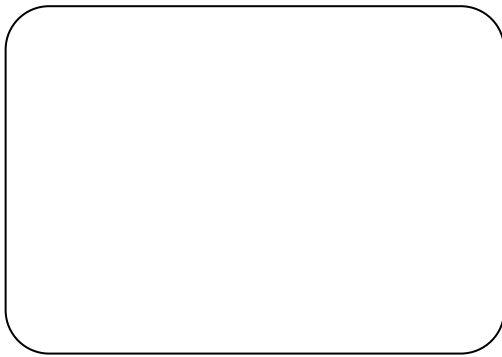
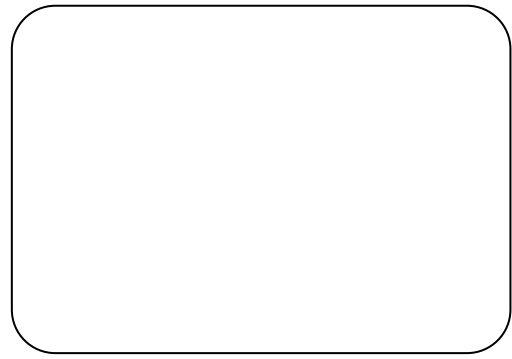
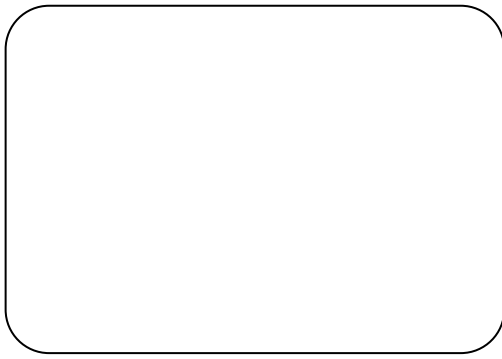


**MUSIM KEMARAU**





**MUSIM PENGHUJAN**



## MEDIA PEMBELAJARAN

### GAMBAR MUSIM KEMARAU



### GAMBAR MUSIM PENGHUJAN



### CARA MENGHADAPI MUSIM KEMARAU



← MEMATIKAN  
KRAM AIR



← MENAMPUNG  
AIR



MENYIRAM  
BUNGA  
MENGUNAKAN  
AIR BERAS



MENABURKAN  
KOMPOS DI  
SEKITAR  
TANAMAN

### CARA MENGHADAPI MUSIM PENGHUJAN



MENGUNAKAN  
SEPATU BOOTH



MENGUNAKAN  
PAYUNG





MEMBERSIHKAN  
SELOKAN



MENGGUNAKAN  
JAS HUJAN

## PENILAIAN PENGETAHUAN:

### TES TERTULIS

#### Soal tes

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Di Indonesia ada 2 musim yaitu musim . . . dan musim . . . .
2. Langit tampak . . . merupakan salah satu ciri musim kemarau
3. Salah satu ciri musim penghujan adalah air menjadi . . . .
4. Menampung air pada saat hujan adalah salah satu cara menghadapi musim . . . .
5. Gotong royong membersihkan selokan adalah salah satu cara menghadapi musim . . . .

#### Kunci Jawaban dan penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Kemarau dan penghujan	2
2	cerah	2
3	melimpah	2
4	kemarau	2
5	penghujan	2
<b>Total skor</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

## PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KOMUNIKATIF	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SKOR PEROLEHAN

Kolom aspek perilaku diisi angka yang sesuai dengan kriteria

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

## PENILAIAN KETRAMPILAN

<b>KRITERIA</b>	<b>Baik Sekali ( 86 – 100 )</b>	<b>Baik ( 71 – 85 )</b>	<b>Cukup ( 61 – 70 )</b>	<b>Perlu Bimbingan ( -60 )</b>
Ketepatan menempelkan gambar	Siswa dapat menempelkan semua gambar dengan tepat (10 gambar)	Siswa dapat menempelkan sebagian gambar dengan tepat (5-9 gambar)	Siswa dapat menempelkan sebagian gambar dengan tepat (1-4 gambar)	Siswa belum dapat menempelkan gambar dengan tepat