

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Permata Hati Merangin
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Subtema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan akibat musim kemarau dan penghujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui benda konkret siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui contoh pada gambar siswa dapat melakukan gerak tari anggota tubuh diiringi dengan lagu “hujan”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (1 menit)

- Kelas dibuka dengan salam, melafalkan *basmallah* dan doa bersama.
- Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan ice breaking tepuk hujan”
- Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa melihat pemandangan luar kelas melalui jendela. Guru lalu bertanya :
 - “Amati pemandangan di luar kelas, Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?”
 - “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?”
- Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum, menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.
- Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas. Seperti langit mendung, suasana dingin dan gelap, petir bergemuruh, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim hujan.
- Keterpaduan Islam : Q.S An-Nahl:10

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾

10. Dia-lah, yang telah menurunkan air **hujan** dari langit untuk kamu, sebahagiannya menjadi minuman dan sebahagiannya (menyuburkan) tumbuh-tumbuhan, yang pada (tempat tumbuhnya) kamu menggembalakan ternakmu.

b. Kegiatan Inti

Guru bersama membawa siswa ke dalam suasana belajar yang efektif, kreatif dan inovatif dengan pendekatan “**TERPADU**”

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
T ELAAH	MENYIMAK MENGAMATI MENGIKUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati perbedaan gambar musim kemarau dan penghujan 	1 menit

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
		 <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri dan akibat musim kemarau dan penghujan 	
E KSPLORASI	SISWA Mencari Informasi tentang	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi ciri-ciri dan akibat musim kemarau dan penghujan berdasarkan gambar dan penjelasan dari guru. 	1 menit
R UMUSKAN	Mendiskusikan dan melakukan analisa data / fakta atau langkah-langkah menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab mengenai upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan. 	1 menit
P RESENTASIKAN	Mengkomunikasikan hasil temuan dan hasil diskusi perkelompok	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan berdasarkan benda konkret. 	1 menit

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>APLIKASIKAN</p>	<p>MELAKUKAN KEGIATAN YANG DIDASARI ATAS HASIL PEMBELAJARAN</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih menentukan alat pelindung diri yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan memberikan (✓) dan (×) pada gambar. <p><small>Pada musim kemarau dan penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (✓) dan musim penghujan (×) pada gambar!</small></p>  <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melakukan gerak tari anggota tubuh diiringi dengan lagu “hujan” berdasarkan contoh pada gambar. <p><small>Saat musim kemarau, banyak orang menantikan turunnya hujan. Kiya bernyanyi lagu <i>Hujan</i> ciptaan Ibu Sud sambil menari.</small></p> <p><small>Ayo ikuti gerakan yang Kiya lakukan!</small></p> <p><i>Tik tik tik bunyi hujan</i></p> <p>Gerakan Kedua tangan direntangkan ke atas. Kaki berjalan di tempat.</p>  <p><i>Di atas genting</i></p> <p>Gerakan Kedua tangan direntangkan ke depan. Kaki berjalan di tempat.</p>  <p><i>Airnya turun tidak terkira</i> <i>Cobalah tengok dahan dan ranting</i></p> <p>Gerakan Kedua tangan di pinggang. Kaki bergantian disilangkan ke depan. Kepala digelengkan ke kanan dan kiri.</p>  <p><i>Pohon dan kebun basah semua</i></p> <p>Gerakan Kedua tangan di pinggang. Kaki diayun ke kanan dan ke kiri bergantian.</p> 	<p>1 menit</p>
<p>DUNIAWI</p>	<p>PEMBERIAN PENEKANAN PADA PESERTA DIDIK TENTANG HUBUNGAN ILMU YANG DIDAPAT DENGAN AKTIFITAS KESEHARIAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa agar mampu mengambil hikmah dan manfaat dari pembelajaran hari ini agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sebagai bentuk kreatifitas dan pengetahuan. 	<p>2 menit</p>

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">U</p> <p style="margin: 0;">KHOWI</p>	<p style="text-align: center;">PEMBERIAN PENEKANAN PADA PESERTA DIDIK TENTANG HUBUNGAN ILMU YANG DIDAPAT DENGAN PELUANG MENJADI TABUNGAN AMAL DIAKHIRAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan muhasabah di akhir pembelajaran dengan menekankan pentingnya pembelajaran dan dihubungkan dengan nilai ukhrowi sebagai salah satu bentuk rasa syukur pada Allah SWT atas anugerah yang telah diberikan-Nya dan menguatkan siswa dengan amaln sunnah Rasulullah yaitu berdo'a ketika hujan merupakan salah satu waktu yang mustajab untuk dikabulkannya. <i>Allahumma Shoyyiban Nafi'an.</i> Artinya : <i>Yaa Allah, berikanlah pada kami hujan yang bermanfa'at.</i> (H.R Bukhari, Ahmad dan Nasa'i) 	1 menit

c. Penutup (1 menit)

- Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan *Hamdalah* dan do'a bersama.
- Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang.
- Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

3. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis

Pada musim kemarau dan penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (✓) dan musim penghujan (×) pada gambar!



Skor Penilaian : 0 - 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

- Memeragakan gerakan tari dengan iringan lagu *hujan*

Saat musim kemarau, banyak orang menantikan turunnya hujan. Kiya bernyanyi lagu **Hujan** ciptaan Ibu Sud sambil menari.

Ayo ikuti gerakan yang Kiya lakukan!

Tik tik tik bunyi hujan

Gerakan Kedua tangan direntangkan ke atas.
Kaki berjalan di tempat.



Di atas genting

Gerakan Kedua tangan direntangkan ke depan.
Kaki berjalan di tempat.



Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting

Gerakan Kedua tangan di pinggang.

Kaki bergantian disilangkan ke depan.

Kepala digelengkan ke kanan dan kiri.



Pohon dan kebun basah semua



Gerakan Kedua tangan di pinggang.

Kaki diayun ke kanan dan ke kiri bergantian.

- Rubrik Ragam gerak tari

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penugasan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat hingga akhir	Sebagian kecil gerakan taria tidak tepat	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat
Penampilan	Ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Batang Masumai, Januari 2022
Guru Kelas,

TANTY SRIYONO, S.Pd.
NIPY. 2016060119790303 039

RIRIN DESNITA, S.Pd
NIPY. 2016060119931227 035