

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama :Tita Ratna R,SPd.MM

Kelas/Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 2. Kemarau

3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

SEKOLAH DASAR SDN 3 SUKAJAYA
Jl. Puncakhamerang desa Sukajaya Kecamatan Cisewu
Kabupaten Garut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 3 Sukajaya
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Mendeskripsikan musim di Indonesia Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya dua dimensi dengan alat kertas

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya dua dimensi dengan alat kertas
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dua dimensi dengan teknik sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah,kamu memang baik Rudi sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali Payung buatan kamu Rita

3. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. dan membasahi semua yang berada di muka bumi ini

Supaya tidak kebasahan harus memakai apakah kamu?

Sukakah kalian memakai payung apabila hujan?

Payung dapat kalian buat dengan menggunakan kertas lipat, kertas hafies ,gunting dan elem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius)
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme,dan lagu Tiktik bunyi hujan
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya dua dimensi dengan teknikyng tepat.
9. Guru memberi contoh membuat payung dengan teknik yang baik
10. Siswa membuat payung seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Tanggungjawab	Teliti
----	--------------------	-----------	---------------	--------

		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat payung mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

E. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

Rustiami,S.Pd.
Nip.196605101988031012

Tita Ratna Riani SPd.MM.
Nip.19691008199307**2002**