

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: UPTD SD Negeri 02 Tanjung Seri</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I / 2</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8. Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 3. Musim Penghujan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: Ke - 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 Menit</b>

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim hujan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan dengan benar.
3. Dengan membuat peta keadaan musim hujan, siswa dapat menceritakan kembali suasana musim hujan dalam bentuk gambar dengan tepat.
4. Dengan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi media yang bisa digunakan untuk menggambar dengan benar.
5. Dengan menentukan media kering yang akan digunakan untuk menggambar, siswa dapat menggambarkan kondisi musim hujan dengan media kertas dan krayon/pensil warna dengan tepat.
6. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kondisi cuaca yang bersuhu panas dan dingin dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan kondisi cuaca yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Kelas dimulai dengan siswa mengingat kembali tentang dua musim di Indonesia, yaitu musim kemarau dan hujan.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keadaan cuaca hari ini, apakah cuacanya cerah atau berawan, panas ataukah hujan.
3. Siswa membaca wacana di buku siswa, dengan membaca nyaring. Perwakilan siswa membaca nyaring dan lainnya mendengarkan.
4. Setelah satu siswa membaca nyaring satu paragraf, dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa lainnya.
5. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan wacana yang dibaca, antara lain:  
Bagaimana cuaca pada musim penghujan?
  - a. Bagaimana keadaan di sekitar rumahmu pada musim penghujan?
  - b. Apa yang dikenakan orang pada saat hujan?

- c. Apa yang terjadi jika terus-menerus turun hujan?
- d. Apa yang menyebabkan banjir?
6. Siswa melengkapi latihan di buku siswa tentang benda-benda yang biasa dipakai pada musim penghujan.
7. Setelah itu, siswa mengamati gambar di buku siswa, lalu mendiskusikan perbedaan gambar 1 dan gambar 2.
8. Siswa diminta menyebutkan apa saja perbedaan gambar 1 dan gambar 2 (arahkan siswa pada kondisi cuaca dalam gambar, kondisi anak (keedinginan atau kepanasan), apa yang dikenakan oleh anak).
9. Siswa menuliskan hasil pengamatannya di buku siswa dan mendiskusikannya bersama.
10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang perbedaan gambar kondisi suhu pada musim hujan dan musim kemarau. Tuliskan di papan tulis kata DINGIN dan PANAS.
11. Siswa menyimak guru memperkenalkan istilah suhu, yaitu ukuran panas dan dingin suatu benda atau cuaca.
12. Siswa diperkenalkan benda yang dapat mengukur suhu, yaitu termometer. Akan lebih baik jika termometer dibawa dan diperlihatkan kepada siswa.
13. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa, dengan menggunting gambar beberapa suasana dan mengelompokkannya ke dalam suasana bersuhu panas atau dingin.
14. Kegiatan ditutup dengan mengulas manfaat setiap musim bagi kehidupan manusia.
15. Aktivitas berikutnya adalah siswa berdiskusi dan mengisi peta pikiran tentang kondisi musim penghujan. Setelah itu, perwakilan mempresentasikan hasilnya.
16. Siswa menggambar suasana pada musim hujan sesuai hasil diskusi di buku siswa atau di lembar kertas gambar (alternatif).
17. Guru memperkenalkan media kering berupa krayon atau pensil warna.
18. Siswa mewarnai gambar dengan krayon atau pensil warna.
19. Selesai menggambar, siswa diminta untuk menjelaskan apa yang telah digambarnya secara bergiliran.
20. Guru menutup dengan memberikan pertanyaan apa yang terjadi jika Tuhan hanya menciptakan satu musim saja. Motivasi siswa untuk mengutarakan pendapatnya dan tutup dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan mengatur musim ini untuk keseimbangan alam dan kebaikan umat manusia.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru bersama Siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

# PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Peduli Lingkungan				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Dayu												
2.	Lani												
3.	Siti												
4.	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis latihan di buku siswa

**Ayo Kerjakan**

Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat.

## 3. Penilaian Keterampilan

Observasi diskusi kelompok

Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1	Kemampuan bertanya	....	....
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	....	....
3	Kemampuan menyampaikan pendapat	....	....

Mengertahui  
 Kepala UPTD SBN 02 Tangung Seri  
**EKA SAHARA SAS, S.Pd**  
 NIP. 19701128 200701 2003

Tanjung Seri, 06 April 2021  
Guru Kelas 1

**EKA SAHARA SAS, S.Pd**  
 NIP. 19701128 200701 2003