

BAHAN AJAR KELAS 3

Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Sub tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku
Pembelajaran : 5



Oleh :

FARIDA NUR RAHMAWATI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
(1)	(2)
<p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.1.1 Menyusun informasi perubahan wujud benda dalam proses terjadinya hujan.</p> <p>4.1.1 Menuliskan urutan proses terjadinya hujan.</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
(1)	(2)
<p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	
<p><u>Matematika</u></p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.7.1 Mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku.</p> <p>4.7.1 Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui.</p>

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar.
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar tolong menolong yang dishare di grup WA Siswa dapat menuliskan pengalaman sikap menolong di lingkungan sekitar dengan mandiri
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan yang dishare melalui WA, siswa dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah melengkapi tabel kegiatan buku siswa, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.

AMATI GAMBAR YANG TELAH DISHARE DI GRUP WA BERIKUT! APA YANG KAMU LAKUKAN KETIKA MELIHAT TEMANMU TERPELESET?

Ayo Mengamati



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin.



Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

Sebentar lagi akan memasuki musim hujan. Adakah yang tau bagaimana proses terjadinya hujan? Yuk kita simak pada video yang dishare melalui WA Grup.

PROSES TERJADINYA HUJAN



Proses terjadinya hujan secara umum itu bagaimana?
Pembentukan hujan dimulai dari panas matahari yang menyebabkan evaporasi atau penguapan. Di tahap ini, badan air yang berada di bumi, seperti laut, sungai, dan danau, menguap menghasilkan uap air. Uap tersebut terangkat ke atmosfer dan mengalami kondensasi. Uap yang terkondensasi berubah menjadi embun karena suhu di sekitar uap lebih rendah daripada uap itu sendiri.

Suhu yang semakin tinggi membuat embun menjadi titik-titik air yang memadat membentuk awan.

Perbedaan tekanan udara di langit menghasilkan pergerakan udara atau angin. Angin tersebut membawa awan-awan ke tempat yang bersuhu rendah. Awan yang berkumpul akan menjadi awan besar berwarna kelabu.

Proses ini dikenal sebagai koalensi.

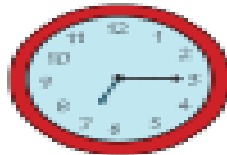
Lalu, apan air yang terdapat dalam awan turun ke bumi? Pertama, saat kondisi awan sudah tidak dapat menampung air lagi, sehingga menurunkan titik-titik air ke bumi menjadi hujan. Kedua, saat butir-butir air pada awan tertarik oleh gaya gravitasi, sehingga menjadi hujan.

Ayo Mengamati

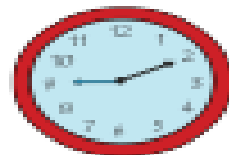


Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda.

Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?



Hujan turun
pukul 07.15



Hujan berhenti
pukul 09.10

Lama hujan turun

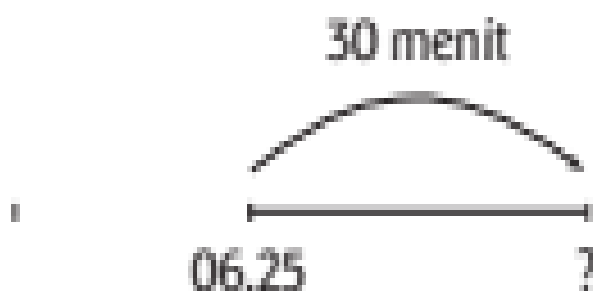


$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah

membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?



30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.

Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

- **TETAP SEMANGAT
BELAJAR YA ANAK-
ANAK!**
- **PATUH PADA ORANG
TUA!**
- **DAN TETAP JAGA
KESEHATAN YA!**

TERIMA KASIH

