

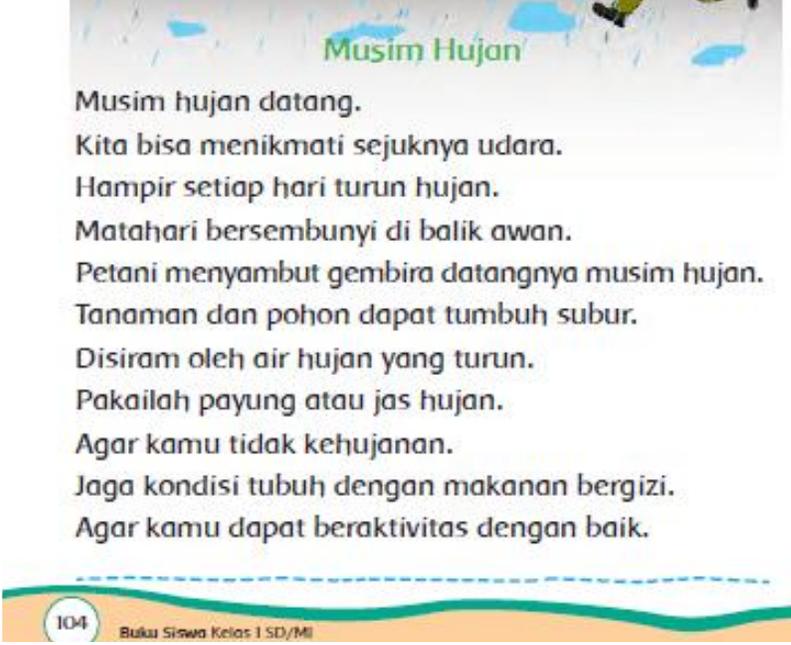
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AL – IRSYAD 02 CILACAP  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 8 / Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3 / Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengenal tentang musim penghujan dengan baik.
2. Dengan mencermati gambar benda atau kartu kata, siswa dapat menggali informasi dan memilah gambar benda atau kartu kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan penghujan secara lisan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa, menyapa siswa, menanyakan kabar mereka, dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada siswa agar hidup sehat.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan rencana pembelajaran.</li> </ol>   | 2 Menit       |
| Inti      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang musim yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk membaca teks di bawah ini secara bersama-sama.                     <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> </li> <li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. Doa turun hujan (Allahumma shoyyiban naafian, Ya Allah turunkanlah hujan yang bermanfaat)</li> <li>4. Siswa memilah gambar benda atau kartu kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan penghujan. (cerah, dingin, panas, sejuk, payung, jas hujan, jaket, topi, kacamata, sepatu boots, mendung, banjir, kekeringan, sepeda, boneka, layang-layang, ular tangga, teh hangat, es jeruk, tanah retak, genangan air, selimut)</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.</li> </ol> | 6 Menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | 6. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya dari rumah sebagai tugas esok hari.   |         |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. (Allah menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru melakukan penilaian sikap dengan mengamati siswa selama kegiatan berlangsung.</li> <li>4. Merefleksi hasil pembelajaran dan menanyakan apakah senang dengan pembelajaran hari ini?</li> <li>5. Mengajak siswa untuk berdoa selesai belajar.</li> <li>6. Guru memberi salam dan meminta siswa untuk merapikan kembali dan menyiapkan buku untuk pelajaran selanjutnya.</li> </ol> | 2 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi guru saat siswa mengikuti pembelajaran.

| NO | Nama Siswa | Sikap Spiritual | Sikap Sosial |              |
|----|------------|-----------------|--------------|--------------|
|    |            | Berdoa          | Tertib       | Percaya diri |
|    |            |                 |              |              |
|    |            |                 |              |              |
|    |            |                 |              |              |

Pedoman Penskoran Sikap

Kriteria

Nilai 1 : Sikap belum terlihat sesuai indikator.

Nilai 2 : Sikap mulai terlihat sesuai indikator.

Nilai 3 : sikap mulai berkembang sesuai indikator.

Nilai 4 : sikap mulai membudaya sesuai indikator.

Penilaian sikap akhir di ambil berdasarkan nilai modus (yang sering muncul)

2. Pengamatan Pengetahuan : Menjawab pertanyaan secara lisan memilah kartu kata / gambar yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Penilaian Keterampilan : Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi Perahu Penyelamat.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cilacap, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 1B

**Ariawan Istiadi, M.Pd.I**

**Ika Agustya Ningsih, ST, S.Pd**