

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Kutowinangun
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

**SD MUHAMMADIYAH KUTOWINANGUN  
DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN KUTOWINANGUN  
KABUPATEN KEBUMEN**

**TOPIK 1 PERISTIWA ALAM**  
**Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Kutowinangun
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengenang musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri, akibat musim kemarau dan penghujan serta upaya untuk menghadapinya.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan kata-kata terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin do'a</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru mengajak siswa tepuk semangat.</li><li>5. Guru menanyakan tentang cuaca hari ini.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan sebuah gambar tentang kondisi musim penghujan lalu siswa diminta mengamati gambar tersebut.</li><li>2. Guru memperhatikan dan memberikan apresiasi jawaban hasil pengamatan siswa.</li><li>3. Guru memberikan penjelasan ciri ciri musim penghujan guna penguatan jawaban hasil pengamatan siswa.</li><li>4. Guru memberi penjelasan upaya apa yang dilakukan untuk menghadapi musim penghujan.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi "Tik Tik Bunyi Hujan"</li><li>6. Guru menampilkan sebuah gambar tentang kondisi musim kemarau lalu siswa diminta mengamati gambar tersebut.</li><li>7. Guru memperhatikan dan memberikan apresiasi jawaban hasil pengamatan siswa</li><li>8. Guru memberikan penjelasan ciri ciri musim kemarau guna penguatan jawaban hasil pengamatan siswa.</li><li>9. Guru memberi penjelasan upaya apa yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau.</li></ol>	6 menit

	<b>Ayo Berdiskusi</b> 1. Setelah mempelajari ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau, siswa diminta berdiskusi dengan teman satu meja untuk mengingat dan menuliskan di lembar tugas yang dibagikan guru. 2. Setelah diskusi selesai, siswa diminta menyampaikan hasil diskusi kepada teman-teman.	
Kegiatan Penutupan	1. Guru dan siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini 2. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa saat berdiskusi dan saat menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan rubrik penilaian sikap (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara mengerjakan soal latihan di buku siswa.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai hasil diskusi yang sudah dilakukan oleh semua siswa menggunakan rubrik penilaian keterampilan diskusi( terlampir).

**Kutowinangun, 12 November 2021**

**Guru Kelas I**

**Royhanatul Jannah, S.Si., M.Pd.I.**

**NBM. 977 050**

## INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### c. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin

Nilai = Jumlah butir soal x 20

Kutowinangun, 12 November 2021

Guru Kelas I

Royhanatul Jannah, S.Si., M.Pd.I.

NBM. 977 050

**Lampiran Tugas**

**Nama** : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**1. Diskusikan bersama temanmu ciri musim penghujan !**

No.	Ciri musim penghujan
1.	
2.	
3.	

**2. Diskusikan bersama temanmu ciri musim kemarau !**

No.	Ciri musim kemarau
1.	
2.	
3.	

**3. Diskusikan bersama temanmu bagaimana upaya menghadapi musim penghujan !**

No.	Upaya menghadapi musim penghujan
1.	
2.	
3.	

**4. Diskusikan bersama temanmu bagaimana upaya menghadapi musim kemarau !**

No.	Upaya menghadapi musim kemarau
1.	
2.	
3.	