

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

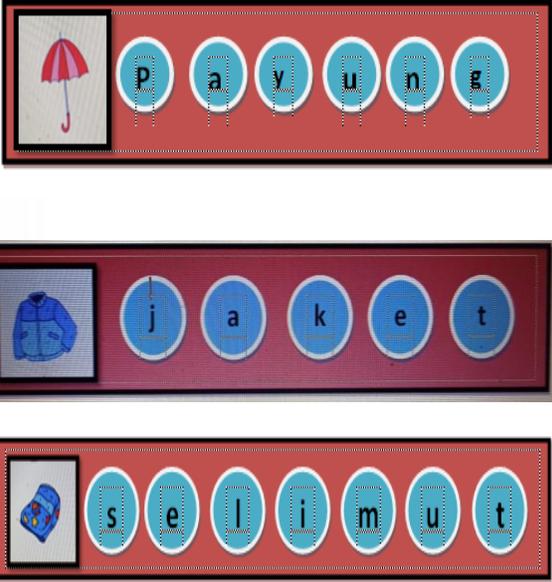
Satuan Pendidikan : SDN 5 Pulubala
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak cerita “ Musim Hujan” siswa memahami cuaca di musim hujan
2. Dengan menggunakan PABELCA (Papan belajar Membaca) media tutup botol siswa mampu menyusun atau menempel hurup menjadi kata sesuai gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan dengan cara mematuhi protokol kesehatan pencegahan penyebaran Covid192. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Membaca doa adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar..	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga	7 Menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjadi rasa syukur.</p> <p>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</p> <p>3. Siswa dibimbing untuk menyusun atau menempel huruf menjadi kata sesuai gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan</p> <p>4. Siswa dibimbing untuk menempelkan huruf-huruf tersebut di PABELCA (Papan belajar membaca) menggunakan tutup botol</p> <p><u>PABELCA Menggunakan tutup botol</u></p>  <p>Proses penerapan dalam menyusun atau menempel huruf menjadi sebuah kata dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ditampilkan gambar benda yang digunakan dalam beraktivitas pada musin hujan Payung,jaket, selimut Siswa dibimbing untuk menemukan huruf-huruf berdasarkan gambar yang ditampilkan Siswa dibimbing untuk menempelkan huruf-huruf tersebut di PABELCA Sehingga menjadi sebuah kata 	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru memberi penguatan materi	
Penutup	1 Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2 Kelas ditutup dengan doa bersama.	1 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui

Pulubala..... 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1 ,

Sri Setiyawati Maunti, M.Pd
 NIP.198205242010012001

.....

Lampiran

➤ Teks Cerita

Musim Hujan

Musim hujan datang. Kita bisa menikmati sejuknya udara. Hampir setiap hari turun hujan. Matahari bersembunyi di balik awan. Petani menyambut gembira datangnya musim hujan. Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur. Disiram air hujan yang turun. Namun, hujan yang turun terus-menerus dapat menyebabkan banjir. Banjir melanda jika manusia tidak menjaga lingkungannya. Buanglah sampah di tempatnya. Tanamlah banyak pohon agar kita dapat terhindar dari bencana banjir.



➤ Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	A												
2	B												
3	C												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- **Rubrik menyusun atau menempel huruf menjadi kata sesuai gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan**

Kriteria	Baik sekali 86-100	Baik 71-85	Cukup 60-70	Perlu pendampingan ≤ 60
Kemampuan menyusun atau menempel huruf menjadi kata yang terkait sesuai gambar yang digunakan beraktivitas di musim penghujan	Siswa mampu menyusun atau menempel huruf menjadi 3 kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menyusun atau menempel huruf menjadi 2 kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menyusun atau menempel huruf menjadi 1 kata dengan baik dan benar	Belum mampu benar